**2019－2020学年度第二学期历史教研组工作计划**

1. **本组概况：**

本组共有教师九人，其中高级职称三人（季宁、袁光才、张雪莲），中级职称五人（费婷、周莉、李晨、薛海波），见习期教师一人（刘倩倩），代课教师一人（金之玮），已上过新课程高考者六人（周莉、张雪莲、李晨、费婷、季宁、薛海波）。有曾获得市级骨干教师称号一人：季宁，市教学能手一人：李晨。

另，本学期还有新招聘的三位教师来校实习，分别是王茹（南师大）、尚清华（扬大）、甘忠琪（南大）。

本组优势：老师们对待工作态度认真、热情，中年教师年富力强，干劲十足，有丰富教学经验；青年教师刻苦钻研，悟性较高，有的青年教师在市区范围都已有一定知名度。两年中教研组增加了不少新鲜血液，学历高，干劲足，专业水平强。

本组有待提高的地方：在五中艺术特色大发展的特殊校情下，中年教师惰性逐渐增加，专业发展热情降低；青年教师虽然有比较强烈的进取愿望，但一定程度上为班主任工作所累，缺乏时间精力。两名新教师（刘倩倩、金之玮）则是刚刚参加工作，尽管工作积极性较高，但无论是教育教学经验还是学生管理能力都还有待提高。王茹、尚清华、甘忠琪则需尽快熟悉教学规范，为下一学年正式工作做好准备。新教材即将投入使用，教师如何教，学生如何学，教研组投入精力还不够。

1. **本学期重点工作：**

**（一）第一个月工作重点：**

1、认真检查学生寒假自主预复习情况，及时做出点评；

本次寒假由于疫情来袭，较正常寒假时间长许多，学校、市、省各级单位通过各种方式组织学生进行预复习工作，但学生参与度如何，效果如何都是个未知数。因此，学期初对学生假期自主预复习情况进行检查，有助于我们了解学情，从而更好的开展下一步工作。

2、根据上一学期学生的学习情况，各教师确定各班需重点关注的学生名单，在接下来的教学中对这些学生的学习和作业严要求，细把关，多指导，争取能转变其学习态度，提升其学习成绩，从而提升整体成绩；

3、高三做好一模考试的复习迎考工作；

4、做好新聘教师的实习接待和教学指导工作；

**（二）各年级学期重点工作：**

**高一：推动青年教师成长；做好学期末学生选科指导工作；（详见高一备课组计划）**

**高二：研究新高考方案下选修课教学模式，探寻行之有效的教学方法；（详见高二备课组计划）**

**高三：做好一二模的复习迎考工作，力争在高考中取得佳绩，确保我校在旧高考模式下划上圆满句号。（详见高三备课组计划）**

**（三）教研组整体工作重点：**

**1、严格要求，努力发挥传帮带作用，推动青年教师迅速成长。**

（1）进一步规范青年教师备课、上课、批改作业、评讲、反思的教学流程，使之形成细则并落实到位。具体表现为：

备课需要有个备、集备，需要有详案、自制课件，无教案不进班；上课准时到，不拖堂，关注学生反应，引导学生参与，注重课堂生成，不搞一言堂式的灌输教学；作业需教师先做，再有选择布置学生，做到精练；尝试分层作业，作业布置必须批改、讲评；评讲作业需先总结学生存在问题，再通过有选择的通讲和个别学生的单独辅导相结合的方式进行反馈；对教学和学生作业中存在的问题需及时反思并形之成文，在下面的教学中及时改进，并争取每一学期对反思进行一次总结。

（2）进一步规范青年教师的听、评课制度；

上学期由于课务量大，有的青年教师还担任班主任，因此听评课做的不是很到位，本学期在这方面需进一步加强，形成规范。力争要做到每节新课青年教师都要先听再上，指导老师也要做到每节新课都至少听一遍，给出自己的意见和建议，青年教师再根据指导意见及时改进，以逐步提升自己的课堂教学能力。

（3）走出去，请进来，为青年教师成长搭建舞台；

本学期在条件允许的情况下，鼓励青年教师继续走出去多听课，评课，多参加各项比赛，多参与教科院组织其它各种活动；与此同时，初步设想以学校名义邀请外校知名教师到我校进行专题讲座，以推动青年教师成长。

（4）做好新进教师的实习指导工作，为新学年正式投入工作做好铺垫；

对于三位新进教师，一方面教研组为他们指定好学科师傅，另一方面，要求他们多听课、多备课，多上课，了解教学流程，熟悉工作规范；配合学校青年教师成长营的各项，积极推动他们的迅速成长。

**2、强化集体备课，凝聚集体智慧，发挥团队作用。**

静下心来，精心备课。依据考试说明和教材，对基础知识进行查漏补缺，突破重点难点。针对目前师生的疑惑，备课组要共同研讨，资源共享，向课堂要效益，课后及时反思，总结经验教训。

备课组进行定期和不定期相结合的随堂考试，借助阅卷软件，备课组对每次考试进行分析，归纳失分原因，研讨针对措施。发挥集体智慧，共同探寻教学最佳途径与方法，使备课组活动扎实地、持久地促进教学水平提高。

**3、提升教研组教科研氛围，加强教研组教科研建设。**

继续阅读专业书籍、杂志，不断提升自己学科素养；

深入研究新课标，理解核心素养内涵并将之融入到日常教学中；未雨绸缪，钻研新教材，争取先备课，打有准备之仗。研究初中教材，做好初高中教材的衔接工作。

研究今年的合格性考试试卷，做好总结工作，为后面积累经验；

继续研究江苏高考，全国高考，掌握高考最新动态，以此指导自身教学；

及时反思、总结，对教学中所思所获进行整理，结合自身学习心得，努力进行论文撰写，推动自身在教科研领域不断成长。

继续完善周莉的课题，争取通过市级立项；

**4、配合学校、教科院等各级部门做好各项工作。**

常州第五中学2019-2020学年第二学期

**历史教研组教研活动统计一览表**

固定时间：周三上午第四节课

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研组 | 教研组长 | 周次 | 主讲人 | 主题 | 活动时间  （待定） | 活动地点 |
| 历史 | 薛海波 | 第一周 | 薛海波 | 市、校各级教研活动内容传达，各项工作布置 |  | 汇秀楼305  （下同） |
|  |  | 第三周 | 周莉 | 一模迎考工作布置，组内开课听评课 |  |  |
|  |  | 第五周 | 费婷 | 高二选修教学方案、进度讨论，各备课组教学情况反馈，组内开课听评课 |  |  |
|  |  | 第七周 | 张雪莲 | 集备，工作布置 |  |  |
|  |  | 第九周 | 薛海波 | 组内开课听评课、期中考试准备工作商讨 |  |  |
|  |  | 第十一周 | 李晨 | 组内开课听评课  期中考试情况分析  （根据学校期中安排调整） |  |  |
|  |  | 第十三周 | 季宁 | 组内开课听评课 |  |  |
|  |  | 第十五周 | 刘倩倩 | 组内开课听评课 |  |  |
|  |  | 第十七周 | 金之玮 | 组内开课听评课 |  |  |
|  |  | 第十九周 | 薛海波 | 期末工作安排 |  |  |
|  |  | 第二十一周 | 薛海波 | 下学期工作初步安排 |  |  |

注：本学期教研组教研活动时间原则上**两周安排一次（本学期共安排11次）**，先初定，有具体任务再临时变动。

2019至2020学年第二学期历史教研组每周一课预排表

第三周 刘倩倩

第五周 金之玮

第七周 薛海波

第九周 李晨

第十一周 周莉

第十三周 张雪莲

第十五周 费婷

第十七周 季宁

（如遇月考或期中考试则顺延。）