**2018至2019学年第二学期历史教研组计划**

　一、指导思想

　　全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作内容及要求

　 （一）重点确保开学各项工作的展开

1、第一周将学校、市教研室各项工作布置落实到位；确保教学工作正常有序规范开展；

2、确定教研组活动，开课计划；

3、完成假期论文攥写及上交；

4、高二完成学测备考方案制订。

（二）重点完成高二学业水平测试最后一个月的冲刺

1、从教师角度：（1）立足核心素养，深挖考试说明；

 （2）加强考题研究，做到有的放矢；

 （3）落实集体备课，加强分工协作。

2、从学生角度：（1）确定重点学生，做好后续追踪；

 （2）加强解题训练，传授解题技巧；

 （3）进行方法指导，倡导师徒结对。

　　（三）课堂教学改革

　　1、备课组要充分利用集体备课时间，继续深入探讨“学案导学”中的关键问题，例如：学案如何突出重点、难点，学案如何有效引导学生探究新知识的生成，学案编写如何拓展学生的视野，一份学案到底如何让所有老师使用起来得心应手，体现出很强的逻辑性，课堂教学中如何控制学生讨论和教师讲授的时间，课堂如何让学生的讨论更有效，如何让教师的引导启发更高效，如何有效的完成教学任务等等。针对这些平时教学中存在的问题，进行思考、研讨，并找出解决的策略。

　　2、继续深入理解并在日常的教学中践行历史学科五大核心素养，唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等，着力培养学生的历史思维能力，比如运用唯物史观的立场、观点和方法，才能对历史有全面、客观的认识；在特定时间和空间中对事物进行观察、分析的观念；对获取的史料进行辨析，并运用可信史料努力重现历史的真实态度与方法；以史料为依据，以历史理解为基础，对历史事物进行理性分析和客观评判的态度与能力等等；树立立德树人，有社会责任感和人文追求的高中生，以适应当前高考。

　　3、针对历史教学的特点，在教学中如何有效运用传统方法“讲授法”，以弥补学生知识中的缺陷，以培养学生对历史的认知和对历史课堂的兴趣，让学生不仅喜欢历史还要喜欢历史课；同时探索如何在历史课堂中运用文学知识，使枯燥生硬的历史更显情感，达到文史结合，有效促进教学效率的提升；加强专业知识的学习，有效整合知识，提升自己专业素养。

　　（四）教师专业发展

　　1、配合教师发展处加强青年教师的培养工作，积极参加学校青年教师成长营各项活动。

　　2、加强课题研究。开展好组内参与的一个省级，一个市级课题的研究工作。

3、利用网络资源和专业杂志，学习了解微课、翻转课堂的基本知识，积极参与微课制作培训和微课评选活动。提高老师在教学中熟练运用现代化信息技术的能力。

　　4、加强自身学习和相互交流，了解未来高考改革的方向和高中课堂教学的变化。

　　5、进一步加强学案导学模式的运用研究。

　　6、各备课组按计划开展组内活动。

7、各位老师必须完成每学期的听课任务。每次听课必须认真听课评课，在评课中积极发言研讨交流。

8、做好新引进教师的传帮带工作。