2019-2020学年度第一学期英语教研组工作总结

临近岁末，2019年的教研组工作也即将进入尾声。在学校领导的关心指导下，我们努力、踏实地工作着。按照期初制定的整体规划，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。现就本学期英语教研组的工作进行如下总结：

一，加强教师理论学习，提升教师自身理论素养；

只有勤于学习，才能乐于施教。只有勤于学习，才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组的同志（尤其是年青教师）不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高理论修养。

每位教师能认真学习新编中小学英语课程标准，深入了解新课程改革的基本理念，改变过去传统的教学理念和模式，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学中，真正做到理论与实践相结合。

二，抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展；

1，抓好教学常规落实，深化教研教改；

 加强学习学校对教研组常规工作的要求，落实教学常规，抓好备课上课环节，提高课堂教学效率。及时了解及把握教学发展状况，不定期地听课、检查备课等，及时做单元测试、联合测试等做好反馈工作和总结反思。

2，定时召开教研组主题活动，进行主题教学研讨；

结合学校对各科教学活动的安排，我们根据组内实际情况，召开两周一次的英语组教学研讨活动。研讨内容丰富多样：有不同课型的教法讨论、如何提高教学质量的讨论、学习学校对英语教师常规教学方面的要求、每次考试后的成绩分析、说课和评课活动以及新课标的集体学习。同时，还利用自身资源，组织部分教师前往南京师范大学附属中学参加培训交流，了解更多新高考的相关信息等。在每次会议上主讲人能提前准备内容，与会同志也都能畅所欲言，发表自己的意见和看法，使每一次的研讨活动都不至流于形式，切实起到实效作用。

3，开展了“说—评—讲”一体的教研活动，促进年轻教师成长；

英语组的教师有自己的教学特色与风格。大家对教材的认识和熟悉程度都不一样，所以本学期多位教师开展了形式多样的研课、磨课活动。为了尽快提高各位年轻教师的课堂教学水平，培养他们的业务素养，我们不仅进行了传统模式的师徒结对活动，另外还专门成立教学5年内的名师成长营的小范围活动。不仅要求年轻教师多听课评课，多教学反思，还要求她们定期对发布的课题进行同题异构的实践。每位年轻教师都有机会对外开放自己的课堂，开课很好地促进了她们对教材的研究和对课堂教学环节的摸索。课前，各位师傅带着徒弟一起研课磨课；课中，听课教师都能认真听课、记录、分析、反思等；课后，，大家也能在评课过程中开诚布公，指出授课教师讲课中存在的问题，更好地帮助年轻教师积累经验。

可以说，通过一学期的努力，组内的多名新生代教师成长迅速，成绩斐然。胡光倩老师的党员双培工程开课、秦飘玲老师、李锦老师的校开放日公开课、周嘉慧老师校开放日的班会课展示、周嘉慧和王磊老师的常州市教坛新秀公开课等等，无不见证着她们的踏实成长。

我们不计得失，乐于奉献；我们团结向上，乐于探索。在即将到来的2020年，我们英语组同志必将积极砥砺前行。