**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 曾兰兰**

**任教学科： 语文**

**任教班级：**   **六（2）**

2020年4月——2020年6月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | 六（2） | **姓名** | 李佳洋 |
| 六（2） | 杜佳宸 |
| 六（2） | 单宇峰 |
| **帮 扶**  **重 点** | 1、转变学习态度，明确学习目的。  2、提高语文学习成绩。 | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | 一、转变学生的思想观念，与家长多沟通，争取家校合力，培养学生的学习兴趣，转变学习态度。  二、成立“手拉于“互助小组，以优带差，辅导帮助他们，利用好的学习态度来拉动、感染他们。  三、及时鼓励表扬，树立学习信心，课堂上多提问，引导他们多发言，同时加强阅读理解和习作表达方面的训练，争取成绩有所提高。四、充分了解现行学习情况，教给正确的学习方法，使他们朝正确的方向发展；利用课余时间，多加辅导，提高学习成绩；适当放宽学习要求，作业要求也可以分层。 | | | |
| **备注** |  | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 李佳洋 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 2008.08 |
| 家庭  情况 | 单亲家庭，父亲从来不管她，只有奶奶照顾她，但奶奶不识字，管不了她的学习。孩子又懒又馋。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 智力一般，基础很差，上课不爱动脑，嘴里经常叽里咕噜，学习上缺乏积极性与主动性，作业拖拉，错误较高，成绩很不理想，处于全年级下游。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 4月 | | 每天跟踪检查作业，课作尽量面批。 | | | | 一般 | |
| 5月 | | 督促家长务必每天检查作业，让孩子养成好的作业习惯。 | | | | 一般 | |
| 6月 | | 及时鼓励表扬，使其树立信心。 | | | | 一般 | |
|  | |  | | | |  | |
| 后续指导  建议 | 继续加强督促，多辅导，多帮助，多鼓励。 | | | | | | | |

##### 

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 4月15日 | 李佳洋 | 肯定她的优点，指出不足之处。 | 一般 | 李佳洋 |
| 4月16日 | 杜佳宸 | 肯定他的积极热心，指出不足之处。 | 一般 | 杜佳宸 |
| 4月16日 | 单宇峰 | 明确本学期努力的方向。 | 一般 | 单宇峰 |
| 4月20日 | 官俊丞 | 要求他每天能认真完成家作。 | 一般 | 官俊丞 |
| 4月23日 | 李佳洋 | 要求她把字写工整，写正确。 | 一般 | 李佳洋 |
| 4月27日 | 杜佳宸 | 要求他作业不拖拉，能  及时完成。 | 一般 | 杜佳宸 |
| 4月30日 | 单宇峰 | 督促他认真完成作业。 | 一般 | 单宇峰 |
| 4月30日 | 杨志华 | 督促他认真完成作业。 | 一般 | 杨志华 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 5月4日 | 李佳洋 | 怎样在课堂上形成好的听讲习惯。 | 稍有进步 | 李佳洋 |
| 5月8日 | 杜佳宸 | 加强行为习惯的自我约束。 | 稍有进步 | 杜佳宸 |
| 5月11日 | 单宇峰 | 学习习惯对学习成绩的重要性。 | 稍有进步 | 单宇峰 |
| 5月13日 | 周鑫池 | 怎样做阅读理解，提高成绩 | 一般 | 周鑫池 |
| 5月18日 | 李佳洋 | 怎样做阅读理解，提高成绩。 | 一般 | 李佳洋 |
| 5月21日 | 吴梦菲 | 提高语文成绩的窍门 | 一般 | 吴梦菲 |
| 5月21日 | 杜佳宸 | 提高语文成绩的窍门 | 一般 | 杜佳宸 |
| 5月29日 | 张帅 | 掌握好基础知识的重要性 | 一般 | 张帅 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 6月5日 | 李佳洋 | 提高作业质量，少写错别字。 | 一般 | 李佳洋 |
| 6月8日 | 杜佳宸 | 语文期中复习要点 | 一般 | 杜佳宸 |
| 6月8日 | 单宇峰 | 语文期中复习要点 | 一般 | 单宇峰 |
| 6月8日 | 杨志华 | 语文期中复习要点 | 一般 | 杨志华 |
| 6月8日 | 李佳洋 | 语文期中复习要点 | 一般 | 李佳洋 |
| 6月15日 | 吴梦菲 | 分析语文一模考试卷上的得失 | 一般 | 吴梦菲 |
| 6月15日 | 杜佳宸 | 分析语文一模考试卷上的得失 | 一般 | 杜佳宸 |
| 6月15日 | 单宇峰 | 分析语文一模考试卷上的得失 | 一般 | 单宇峰 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 4.14 | 电话 | 杜佳宸 | 询问孩子家庭情况，在家是谁照顾？ | 较好 | 杜海兵 |
| 4.15 | 微信 | 潘金科 | 身边亲朋好友是否关心孩子？在家孩子学习是否积极？ | 较好 | 金勤良 |
| 4.16 | 微信 | 单宇峰 | 在家完成作业是否高效? | 较好 | 单友青 |
| 4.17 | 电话 | 杨志华 | 询问孩子在家学习情况，是谁辅导孩子作业，遇到困难怎么办？ | 较好 | 杨军 |
| 4.20 | 微信 | 吴梦菲 | 平时在家是否喜欢看课外书，业余时间怎么打发？ | 较好 | 吴秋军 |
| 4.27 | 电话 | 李佳洋 | 孩子在家一般是如何安排自己的作业时间？生活上具有独立性不？ | 较好 | 李发根 |
|  |  |  |  |  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年5月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 5.4 | 微信 | 杜佳宸 | 介绍取得好成绩的方法与技巧。 | 较好 | 杜海兵 |
| 5.8 | 微信 | 潘金科 | 学习环境的营造与学习习惯的培养。 | 较好 | 金勤良 |
| 5.18 | 微信 | 单宇峰 | 对于学习上遇到的困难提供挑战困难的方法。 | 较好 | 单友青 |
| 5.21 | 电 话 | 杨志华 | 学习习惯的养成。 | 较好 | 杨军 |
| 5.25 | 微信 | 吴梦菲 | 对于每次练习的错误分析，与父母沟通指导方法。 | 较好 | 吴秋军 |
| 5.29 | 电话 | 冯明浩 | 与孩子多方面的沟通，了解孩子的学习困惑。 | 较好 | 冯顺喜 |
|  |  |  |  |  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 6.4 | 电话 | 杜佳宸 | 熟悉她的生活环境，了解她的学习情况，与父母进行沟通。 | 较好 | 杜海兵 |
| 6.8 | 微信 | 潘金科 | 取得孩子的信任，增强孩子的学习兴趣。 | 较好 | 金勤良 |
| 6.12 | 电话 | 单宇峰 | 听课专注力的培养；提升思考力。 | 较好 | 单友青 |
| 6.18 | 电话 | 杨志华 | 作业错误率较高，回家家长需要多加关注。 | 较好 | 杨军 |
| 6.22 | 微信 | 吴梦菲 | 平时在家是否喜欢看课外书，业余时间怎么打发？ | 较好 | 吴秋军 |
| 6.29 | 电话 | 李佳洋 | 指出学习态度需要端正，家长引起重视。 | 较好 | 李发根 |
|  |  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 4.15 | 教室 | 讲解预习要求 | 一般 | 张帅 单宇峰  杜佳宸 李佳洋 |
| 4.15 | 教室 | 完成补充习题 | 一般 | 单宇峰 官俊丞  李佳洋 |
| 4.17 | 教室 | 默写词语并订正 | 一般 | 杨志华 杜佳宸  单宇峰 |
| 4.17 | 教室 | 背诵课文 | 好 | 张帅 单宇峰  李佳洋 |
| 4.20 | 教室 | 完成大练，订正 | 一般 | 张帅 单宇峰  杜佳宸 李佳洋 |
| 4.21 | 教室 | 完成补充习题，订正 | 一般 | 潘金科 单宇峰  杜佳宸 杨志华 |
| 4.24 | 教室 | 默写订正 | 一般 | 吴梦菲 单宇峰  周鑫池 李佳洋 |
| 4.27 | 教室 | 语文园地辅导 | 一般 | 单宇峰 官俊丞  杜佳宸 李佳洋 |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 5.8 | 教室 | 补家庭作业 | 完成 | 杜佳宸 李佳洋  周鑫池 |
| 5.11 | 教室 | 背诵课文 | 较好 | 潘金科  张帅  杨志华 单宇峰 |
| 5.15 | 教室 | 完成补充习题。 | 较好 | 单宇峰 周鑫池 |
| 5.18 | 教室 | 默写订正。 | 较好 | 杨志华 单宇峰 |
| 5.22 | 教室 | 习作的辅导。 | 一般 | 吴梦菲 张胜杰  潘金科 单宇峰 |
| 5.25 | 教室 | 完成大练并订正。 | 较好 | 李佳洋 |
| 5.29 | 教室 | 完成补充习题。 | 较好 | 李佳洋 张帅 |
| 5.29 | 教室 | 口语交际的辅导。 | 一般 | 官俊丞 张帅  单宇峰 李佳洋 |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 6.5 | 教室 | 默写订正。 | 较好 | 周鑫池 杜佳宸  单宇峰 |
| 6.8 | 教室 | 复习归类整理。 | 一般 | 潘金科 张帅  李佳洋 杜佳宸 |
| 6.12 | 教室 | 改正一模练习卷。 | 较好 | 杜佳宸 单宇峰 |
| 6.15 | 教室 | 背诵课文。 | 较好 | 杨志华 周鑫池 |
| 6.19 | 教室 | 默写订正。 | 较好 | 吴梦菲 周鑫池  黄澜馨 |
| 6.22 | 教室 | 改正练习卷。 | 较好 | 李佳洋 杜佳宸  官俊丞 杨志华 |
| 6.26 | 教室 | 完成试卷。 | 较好 | 尹智文 李佳洋 |
| 6.29 | 教室 | 习作辅导。 | 一般 | 杜佳宸 周鑫池  单宇峰 李佳洋 |
|  |  |  |  |  |

**“168”爱生行动个人工作总结**

这一学期，我在转化后进生工作过程中，依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地落实转化后进生的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

第一，以爱动其心。我从思想上，学习上，生活上去关心和爱护他们，让他们感受到教师的爱心和期待，从而点燃起希望之火，自觉将教师的爱转化为积极向上的内部动力，在学习上有努力的力量。

第二，以理服其人。做后进生的转化教育工作时，决不能一概地因事论事作简单处理，要针对问题引导学生去明察问题，分析根源，清楚 性质，明白危害，改过自新。

第三，与各科老师齐心配合。积极对待学生的进一个闪光点，施以恰当的鼓励性评价，各科老师热心配合，使每一位学生能安心于课堂的学习，把后进生的厌学、逃学情绪抑制在一个最低点上。

第四，建立家校教育“互联网”，经常采用走出去清进来”的办法与家长取得联系，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长的配合。