个案观察记录

雕庄中心幼儿园 钱笑媛

**观察时间**：2019年10月22日 **开始时间：**上午8:15

**结束时间：**上午8:17

**儿童姓名**：泽泽 **年龄：**6周岁半

**观察目的：**

1．观察并记录幼儿在游戏中的动作表现。

2．观察该名幼儿是否积极参与活动，持久性如何。

**环境**：大型滑梯上

**观察记录：**

泽泽选择一个沙袋，双手抓住绳子，纵身一跃，两脚夹住沙袋，然后随沙袋左右晃动，晃了几下他尝试用手去抓旁边悬挂沙袋的绳子，试了几次没抓到，他看见了老师求助：“老师，帮我把那边沙袋推给我。”老师则在一旁鼓励他，你自己用力试试看。于是他用力晃动自己身体，他晃动的幅度越来越大了。当靠近旁边沙袋时，他用力抓住旁边绳子，顺势把一只脚跨上另一个沙袋，他一手抓一个绳子，两脚分别跨两个沙袋悬空了一会，只见他右手向上用力抓了一下绳子，左脚跨上另外一个沙袋，他成功的悬空从一个沙袋移到另一个沙袋，他开心地笑了。

**评价：**

著名教育家陶行知先生说：“教育为本，观察先行。”没有仔细的观察，就谈不上正确的、有效的教育方法。观察幼儿不仅仅要看表面现象，更重要的在于研究、总结孩子的行为表现，采取适宜的教育措施，为他们的健康发展铺路搭桥。

在整个游戏的过程中泽泽是很快乐的，特别是他有自己的想法、玩法，他借助悬挂的绳子和自己手臂力量，在游戏中悬空交换沙袋，对于中班孩子来说是有一定的挑战性的，游戏中老师没有过多的介入，而是用鼓励的口吻让他自己想办法解决。泽泽平时也喜欢玩挑战性、冒险的游戏，在游戏中遇到困难没有退缩，而是不断尝试，直到成功。

**建议：**

作为教师，在观察中要了解这项活动是否适合本班幼儿的身体发展水平，要了解自己班级孩子的特点，能力发展的不同程度，提供给幼儿的运动的材料要适合每一个孩子的不同水平，不同的层次面，让每一个孩子都能对游戏活动感兴趣，找到真正适合自己活动的运动方式，才能让幼儿积极投入到活动中去。以发展的眼光看待幼儿，既要了解儿童的现有发展水平，更应关注儿童的发展潜能。