教师观察记录

雕庄中心幼儿园  张瑜

**观察时间：**2019.10.24  **观察地点：**中心场

**观察对象：**武思名 **年龄**：3岁7个月

**观察目的：**

1.观察幼儿在遇到矛盾时如何解决。

2.关注幼儿在游戏中的社会交往情况。

**观察记录**：

武思名将红色、绿色、黄色的塑料栏杆拼靠在一起，他用右脚往前，左脚跟上的方法，依次跨过红、绿、黄三个跨栏，然后转身用左手拿起红色跨栏，此时白艺熙跑过来，一手抓一个栏杆抱起来，武思名用一只右手抓住了绿色栏杆，白艺熙拿着黄色栏杆转身跑走，武思名抓住了他的衣服袖子往回拽，然后武思名放下手里的红色栏杆，看到姜奇瑞拿来了两个栏杆，便将地上的四个栏杆紧靠在一起，立马跑到白艺熙那里抢回了黄色栏杆（此时有5个栏杆放在一起）。这时其他班的孩子走过来，拿了一个红色的栏杆跑走了，他立刻追上去，看到我在旁边，他立马脸朝着我，用手指了指那个小女孩，嘴里说着“她！她！……”，但是我没有上前干预（基于对他的了解，以及平时沟通中他无法听懂我的话），他叫了十几秒钟后，又回到了他的栏杆处，姜奇瑞递给他一个绿色栏杆，他将5个栏杆并拢在一起，这时候旁边站了一个拿着呼啦圈的小男孩，他将呼啦圈递给武思名，武思名伸手去接，刚碰到呼啦圈手立马缩了回来，蹲下身将五个塑料栏杆紧紧地靠在一起，拿着呼啦圈的小男孩用脚踢栏杆，他护着栏杆，走到另一面把栏杆推走，推了一段路后，他横跨过栏杆坐在了上面。拿着呼啦圈的小男孩也跟过来，看到武思名从栏杆上下来，立马踢了几脚栏杆，武思名站起来一个踉跄，回头就推了他一下，小男孩用呼啦圈打了一下他的头，他立马伸手又推了一下，这时呼啦圈小男孩哭了起来，武思名又转过身去抱住栏杆，土豆走过来拿起了中间一个黄色栏杆，武思名抢过栏杆，伸手将土豆推倒在地，然后蹲下身护住了塑料栏杆，不许别人拿走。

**观察分析：**

《指南》中社会领域的目标2指出，3-4岁幼儿“在成人的指导下，不争抢、不独霸玩具”。很显然，在观察中，武思名小朋友一直在霸占彩色塑料栏杆，他认为这些玩具是他自己的，别人来拿都是抢他的玩具，与3名不同的幼儿发生争执，但这也是小班幼儿的特征之一，他们处于“自我中心”阶段，只能从自己的观点看事物，以为事物就是他看到的样子，不可能再有其他的看法，因此孩子的物权意识非常强烈。在与他人交往的过程中，武思名属于表达能力和理解能力较弱的孩子，平时老师与他交流时他就呈现出“听不到”“听不懂”的状态，这也导致他与同伴之间发生矛盾时，“用手推”别人，而不是与别人商量。

**观察建议：**

1. 在游戏过程中关注他的行为，在他与别人发生矛盾时能及时制止他的不友好行为；鼓励他多与其他孩子共同游戏，在游戏中逐渐学会与同伴友好交往。
2. 尝试与父母沟通，帮助父母意识到孩子的表达能力和理解能力明显弱于同龄儿童，积极进行干预。