教师观察记录

雕庄中心幼儿园 顾晓娇

**观察时间：**2019.10.23 上午8:15-8:30 **观察地点：**中心场草坪上

**观察对象：**羊羊 、康康 **年龄：**3周岁

**观察目的：**1.小班幼儿在活动中是否有规则意识

2.在游戏中是否能遵守规则，和同伴友好相处

**观察记录**：

晨间活动开始了，羊羊和一些小朋友开始跨栏，大家排好队一个跟着一个从一头到另一头，有的是跳跨过跨栏，有的是走着跨过跨栏，还有的小朋友是双脚并拢跳过跨栏，大家玩了几次之后康康看见了也过来玩。康康从跨栏的另一头走过来，在第三个跨栏的地方和羊羊碰到了一起，谁也不让谁。“你走错了，你要去后面排队”羊羊说。康康看看自己身后看看羊羊身后没有说话。“你这样拦着我们没法走了”羊羊继续说。康康往边上让了让，等羊羊跳过去之后又按照自己的路线调完了跨栏，然后去玩了别的场地。

**观察分析：**

羊羊是个规则意识比较强的孩子，在小朋友之间也是“领导者”的角色。他清楚的知道自己应该做什么。跨栏材料引起了大家的兴趣，所以小朋友愿意跟着羊羊一起按照约定俗成的规则进行游戏。康康也是有原则的孩子，平时也是一个默默无闻的孩子，在这次游戏中虽然他和大家走的是相反的路线，当羊羊说他走错了的时候他先是思考了一下，并没有直接按照别人说的去做，当羊羊说路被拦住了他往边上让了让，最后还是按照自己的规则走完了跨栏，康康的规则意识体现在自我身上。

**建议：**

1. 理解游戏规则，让孩子参与规则的制订过程，讨论出大家都能遵守的规则。
2. 在游戏中还要给孩子提供探索的时间机会和空间，让孩子们创造出更多的游戏火花。

**附照片：**

 