春江幼儿园百馨西苑园区安全教育课程

月份：2020年6月份 班级：西苑大四班 教师：顾滢滢 黄桢

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 | 安全乘坐电梯 |
| 活动目标 | 1. 让幼儿在情境化过程中，自主学习和探讨，大胆地表述自己的看法，学会安全乘坐电梯的方法。 2. 在活动中感受安全乘坐电梯的重要性，乘坐电梯遇到危险时能够想办法自救。 |
| 活动过程 | 1. 看图听故事，引入活动主题：   引导语:这一天小黄鸭要去找皮皮猴顽,可是路上发生了一件危险的事情，你们想知道是怎么一回事吗？（想）那我讲故事的时候你们要认真听，待会儿故事讲完以后请小朋友回答下面这几个问题。  提问：小黄鸭要去谁的家？小黄鸭乘坐的电梯停在了哪一层？电梯停运时，小黄鸭第一时间做了什么？电梯里的长毛狗发现被困在电梯时是怎么做的？当黑熊锤打电梯门的时候小黄鸭是怎么做的？  总结：小朋友们要记住，搭乘扶梯时，儿童一定要由成人牵引，搭乘升降电梯时，要先确认电梯轿厢到位后再进入，不要在电梯里跑动。另外，不要光脚或穿着鞋带松散的鞋子乘坐扶梯。乘坐升降电梯时应与电梯门保持一定距离，电梯门正在关闭时，不能用手、脚等阻止关门，这时最好等待下次电梯，或者请电梯内部的乘客按动开门按钮使门重新开启。在电梯内也不要伸手伸脚、探头探脑，更不能将携带的物品放在间隙处阻止电梯门关闭。   1. 学习安全乘坐升降电梯   1、认识乘坐升降电梯的安全警示标志。  教师引导幼儿观察图片并提问：这些标志你们见过没有？看看有没有你认识的标志？这些标志表示什么意思？教师重点引导认识警铃和超载的标志以及电梯按钮的功能。  （1）警铃　这个可以报警的铃铛有个好听的名字，叫警铃。我们要向外面报警求救的时候就需要按警铃。如果我们在乘坐电梯时没有发生故障，能随表按警铃键吗？  （2）超载　这个标志上有什么？说明电梯里不能搭乘太多人，超载了应该怎么办？  （3）认识升降电梯的按钮，并知道各个按钮的功能。  2、以帮助电梯管理员如何安全乘坐电梯的办法为由，和幼儿一起将因乘坐电梯做出的不安全行为而引发的不安全事件进行分析和讨论，共同探索出安全乘坐电梯的方法。  三、电梯发生危险自救： 1、出示图片，教师动作示范，幼儿学习电梯下坠时的自救动作，  总结：当电梯发生故障的时候，我们要先按警铃报警，告诉外面的人我们遇到危险了，如果电梯快速下坠的话我们需要迅速的按下电梯每一层的按钮，并做一个自救动作保护自己。（双手抱头，头部和背部紧贴墙壁，脚尖踮起，膝盖弯曲）来我们一起站到靠墙的地方来都来做一做。  四、总结提升  结束语：小朋友们，今天我们学习怎样安全乘坐升降电梯和自动扶梯，以后乘坐电梯时我们就要自觉规范好自己的行为，坐电梯时什么能做什么不能做，发现危险时又该怎么做，我们都要记住哦。 |