种植故事

我们的自然角应种植孩子们的自己种的植物。我们班的花盆也是自己制作的，把花盆中的泥土翻松后和孩子们一起种绿豆。当孩子们种完绿豆后，我引导孩子们讨论：我们应该怎样来照顾绿豆呢？孩子们顿时沸腾开了：“我要每天来看它。”“我要每天浇水。”“我会每天和他说话。”“我会施肥”等等。听着孩子们的讨论，我感到他们长大了许多，懂得关心照顾种植的植物了。只有让孩子们在真正的实践探索活动中，才会打开孩子的心扉和引起他们的注意，让自然角起到真正的作用。于是和孩子们一起探讨了许多照顾绿豆的方法和注意事项：水不能浇得太多；只能浇自来水不能浇热水；不能把种子拿出来；手不要去摸等，孩子们听的可认真了。 接下来的几天，只要孩子们一有空，就会去观察，发现土干了就及时浇水，一起交流、记录、发现问题就会提出来。有的孩子会抢着回答，互相讨论，说不上来的知道找老师帮忙。 由此我觉得虽然是一个小小的自然角，但发挥着很大的作用。在不知不觉中提高了孩子的交往、表达能力和观察能力。并且锻炼了每一个孩子，激发了每个孩子发现美和爱护植物的意识，增强了孩子的友谊和探索的兴趣。