关于对五年级进行教育教学调研的安排

为了进一步了解各年级学生的发展状况，改进教育教学管理方式和学生的学习方式，现将对部分年级进行教育教学调研。本周将对五年级进行调研。

1. **各学科课堂教学调研**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被调研对象 | 听课学科 | 调研老师 | 被调研对象 | 听课学科 | 调研老师 |
| 秦亚 | 语文 | 雷琴华 | 何超颖 | 英语 | 高锋 |
| 刘妍 | 班队 | 邱瑶 | 杨洁 | 英语 | **王晴晴** |
| 丁亚琴 | 语文 | 王建群 | 张思月 | 数学 | 殷文娟 |
| 恽建娣 | 语文 | 林中坤 | 刘慧媛 | 数学 | 雷红霞 |

**二、调研要求：**

1. 在周三到下周一完成。不打招呼，推门听课。听课后，认真互动交流，写出300字以上的评课意见和建议。
2. 查阅每位老师所执教的所有备课资料、集体备课台账和作业。
3. 查阅班主任手册、心理咨询台账、安全教育材料、家校联系手册、书法练习、课外阅读情况。
4. 抽查文明城市迎检师生和家长应知应会内容的掌握情况，察看课堂、课间师生活动情况。
5. 随机抽测部分学科关键能力。（抽测语文和**英语**学科关键能力。不向学生和家长公布分数。）

**三、汇总、反馈**

1. 各位调研组老师撰写800字以上的调研报告，亮点不超过2条，指出存在问题和改进建议。
2. 下周二下午第三节课在会议室交流、反馈。

 常州市新北区孟河中心小学

 2020年6月15日