**春江幼儿园教学活动设计稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 安全《会咬人的电》 | 执教者 |  | | |
| 活动时间 |  | 活动班级 | 小3班 |
| 教材分析与幼儿发展分析 | 生活中电无处不在，孩子们总能接触到电，但是孩子们还不知道电的危险性，所以设计这个教案可以让孩子知道如何用电以及电的危险性。 | | | | |
| 活 动 目 标 | 1. 理解有电危险的标志。 2. 通过故事知道电插座里藏着会咬人的电。 3. 初步培养幼儿安全用电和意识。 | | | | |
| 活 动 准 备 | 1、多媒体教学资源《我会躲猫猫》 | | | | |
| 活动流程 | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | 幼儿活动 | |
| 一故事导入，引发兴趣  二、讲述故事,理解内容  三、幼儿讨论，教师总结。 | 一、欣赏故事，根据故事提问  师：故事里有谁  追问：他们偷的东西是什么？（根据回答出示电插板)  师：故事中电插板里藏着什么？  追问：电插板能碰吗？  提问：我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？   1. 理解“有电危险”的标志   师：喜羊羊还给我们带了很多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这个标志。   1. 谁对谁不对   师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友谁对谁不对。  请幼儿根据自己的判断来说一说。 | | | 幼儿参与游戏  预设：在树后面、石头后面  预设：桌子下面、房间里... | |

故事：会咬人的电只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里愉东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着很多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴， 小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想:这不过个好宝贝，我要把它偷走。不过，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢?小老鼠说:“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说:“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷?”灰太狼马上说:“我什么都不怕，快带我去吧!”  
  
来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说:“那是什么宝贝吗?又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说:“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼”听眼睛马上睁大了，把抓住了那个宝贝， 它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊!”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫:“灰太狼， 危险!快扔掉I”不过灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊!”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。  
  
喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说:“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问:“ 灰太狼，你是怎么昏倒的?”灰太狼低着头说:“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说:“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。