**2019-2020学年第二学期 一4班班队工作总结**

**姜海萍**

冬转夏至，紧张忙碌的一学期斗转星移，我深深感到：当一名小学教师不简单，当一名班主任更是不容易。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。
  班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

一、培养学生的良好习惯
  一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

首先在课堂上从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯；

其次，组织孩子们背诵国学经典《弟子规》。每周都会拿出一个早读给孩子们讲解这周要背的那一页得意思。因为讲清楚意思，孩子们在理解的基础上再背诵就容易多了。然后用形式多样的朗读让孩子反复诵读，如老师范读、师生对读、孩子们齐读、男女生赛读……这样一个早读下来，大部分还孩子应该是很熟了，也差不多该背下来了。再加还有一周七天的背诵时间，就是每天读一遍，七天也该背下来这一页8句话了。坚持了一年，整个《弟子规》孩子们都背的很熟，而且也会经常用它来提醒自己的言行，国学经典是国宝，要传承，要熟知熟背，更要能以他知道自己的言行；

再次，规范入队。严格升旗仪式、早操及放学入队，重点抓军体委员，军体委员抓全体学生，养成老师在不在都能把队伍站好、站齐，让入队成为养成好习惯的一项，让入队成为校园一道风景。

二、培养一批优秀的班干部

班干部是班主任的得力助手和班级的中流砥柱。培养得力的班级干部是班主任工作的重中之重。首先抓中队干部，班级的各项工作都按照工作性质不同分配给个性不同的班干部，比如：大事、跑跑腿的交给李征崎，细心的事发报纸、收钱------交给段锦瑞，孩子们的工作能力既得到锻炼，工作质量也高。指导中队干部抓小组长，平时小组长收作业，不仅要收齐，而且还要检查作业质量，不做好记录及时上报给课代表最后到老师，平时听写、小测、验收每个月跳绳情况、验收古诗、验收弟子规都是小组长的事，同时中队干部要全程监督并验收小组长的。这样一级负责一级，班主任工作起来就轻松了。孩子的能力也慢慢得到了培养和提高。

三、培养良好的班集体形成良好的班风和班级舆论
  班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、故事比赛、各种主题的画画比赛，卫生评比等。每天早及放学了就协助学生搞好卫生工作，指定几个孩子分别负责擦黑板、窗台，负责关灯、关窗、关门，任务责任到位，这样工作既轻松质量又高；安排学生值日时也是任务到人而且规定时间：4:30必须扫完、扫彻底，不行第二天罚扫，结果都能按时保质保量完成，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，建立良好的家校共建桥梁
  平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

家长主动建立了班级微信群，群里的家长本着建立一个“健康向上的班集体为目标，”发表健康舆论，交流正确向上的经验、思想，互通有无等，极大地促进了班级工作，到目前为止，微信群运行良好，而且还吸引了我班以外的家长和内地家长加入，为班级建设起到了促进作用。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在校领导、家长们的支持下得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。