**2019-2020学年第二学期班主任工作总结**

 常州市武进区漕桥小学 二（3）班 金卫红

**回顾这一个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。**

**一、班风学风建设。**

**我不断思索，希望把班级建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班集体。**

**首先，建立完善的管理制度。**

**班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。**

**然后，建立稳定合适的班级奖励制度。**

**孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。**

**其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。**

**我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。**

**二、细处关爱，亲近学生**

**爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”**

**三、加强家校联系。**

**经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，让家长进教室听课,家校互动;不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使班级真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。**

**经过一个学期的努力，班级在班风学风上都有一定的进步，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。**