2019-2020新桥初级中学教师基本功竞赛活动方案

**一、活动目的：**

为了解和提高教师的个人素质和业务水平，加强教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定开展教师亮相课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使教师尽快成长、成才。

**二、参加对象**

第一组：熊莹、王珊（语文）吴玉潇（道法）周嘉慜（历史）庞慧（地理）

第二组：叶靖、王蓉（数学）朱清华（物理）吕峰、杨盈（信息）

第三组：高璇、常欣（英语）余晨曦（化学）徐梦强（体育）

**三、评委：**

第一组：马昌飞、陈亚、吴明霞、顾炜钰、顾云中

第二组：何玉、聂永丽、陈小亚、李萍、顾琴娣

第三组：张艳、唐小燕、王亚娟、何亚娟、王艳

（每组的第一人为组长，评委有课冲突时可协调，但每节课至少保证有3位评委到场，请各组长组织安排）

**四、时间**

2020年5月13日——5月21日

**五、内容**

按照教学进度和本次活动时间安排，由各教师自定内容。

**六、具体要求**

1、各老师将自定的上课班级、时间及课题在5月11日前报教师发展处何玉老师，由教师发展处统筹安排。

2、备课组长带领本组教师或教研组共同参与“备课—上课—二次备课—二次上课”。每位年轻教师按要求在上课前独立写出自己的教学设计，然后备课组全体教师对教案进行打磨、研讨，新进教师要认真对待，虚心请教。同组教师要积极参与，充分体现各备课组团结协作的精神。

**七、奖项设置**

1、每组2个一等奖、2到3个二等奖

说明：（1）每位老师的得分取评委及相应学科教师打分的平均分

（2）每组评委组长将本组教师的最后得分汇总，连同所有评委的评分表交教师发展处

2、三组中得分最高的两位老师代表全校展示（录播或现场展示），具体形式看疫情形势。

**八、评分细则：**

新北区新桥初级中学课堂教学评价量表（试用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | | **学 校** | |  | | **授课班级** | | |  | | | **备注** |
| **学 科** |  | | **时 间** | |  | **评课人** |  | | **等级（分值）** | | | | |
| **课 题** |  | | | | | | | |
| **A指标** | **B指标** | **C评价指标** | | | | | | | **优** | **良** | | **中** | **差** |
| **教学**  **设计**  **（25）** | **教学目标（10）** | 1、符合学科课程标准和教材的要求及学生实际。  2、明确、合理、具体、可操作性强。 | | | | | | | **9-10** | **8** | | **6-7** | **3-5** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **教学**  **内容（15）** | 1、知识结构合理，突出重点、兴趣点，难易适度。  2、融入学生经验之中，联系学生生活和社会实际，适时适量拓展。  3、正确把握学科的知识、思想和方法，注重教学资源的开发与整合。 | | | | | | | **14-15** | **12-13** | | **9-11** | **5-8** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **教**  **学**  **实**  **施**  **（55）** | **教**  **学**  **过**  **程**  **（15）** | 1、根据学科特点创设有助于师生对话、沟通的教学情境，营造民主、和谐、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。  2、引导学生主动、合作学习，组织多种形式探究、讨论、交流等活动，培养发现和解决问题的能力。  3、激活学生思维，能大胆质疑问难，发表不同意见，以学生问题为出发点，形成动态生成的教学过程。 | | | | | | | **14-15** | **12-13** | | **9-11** | **5-8** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **教学**  **方法（15）** | 1、寓学法指导于教学之中，寓德育于教学内容之中。善于鼓励学生，点评适宜。  2、根据教学实际科学运用教学方法，充分体现学科特点，做到因材施教。  3、现代教育技术应用适时适度，实验科学、准确、熟练。 | | | | | | | **14-15** | **12-13** | | **9-11** | **5-8** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **学生**  **活动**  **（15）** | 1、参与态度：热情高，主动参与，自主学习意识强。  2、参与广度：全班不同层面的学生参与学习的全过程，有充分参与的时空和有效的合作。  3、参与深度：学习内容，感受体验由浅入深，学生能提出有意义的问题和新的见解。 | | | | | | | **14-15** | **12-13** | | **9-11** | **5-8** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **教师**  **素养**  **（10）** | 1、有较强的组织协调能力、应变能力和即时评价能力，有教改创新精神，有良好独特的教学风格。  2、语言生动、准确，教态亲切有感染力，板书规范。 | | | | | | | **9-10** | **8** | | **6-7** | **3-5** |  |
|  |  | |  |  |
| **教学**  **效果（20）** | **三维**  **目标**  **达成度**  **（20）** | 1、绝大多数学生学习积极主动，获得的知识扎实。  2、在学会学习和解决问题过程中形成一定的能力和方法。  3、学生的情感、态度、价值观都得到相应的发展。 | | | | | | | **18-20** | **16-17** | | **12-15** | **6-11** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **简评** | 写教学特点： | | | | | | | | | | | | **合计** |  |
| **等级** |  |

常州市新北区新桥初级中学教师发展处

2020年5月9日