2020年第二学期班队工作总结

武进区漕桥小学 张霞

时间过得真快，一转眼又接近期末，想起这半年来的[班主任工作](http://www.1-123.com/data/Teachers/ClassTeacher/ClassTeacherWork)，是有苦也有甜。 作为一年级的班主任，为了把学生培养成有[理想](http://www.1-123.com/works/Modern/L/lixiang" \t "http://www.1-123.com/Education/PrimaryMathematics/FirstFormSecondTerm/TeachingPlan/_blank)、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接人。我做了大量工作，现总结如下：

一、培养孩子良好的行为习惯

一年级学生由于年龄小，这些孩子刚从以游戏为主的幼儿园来到小学，我利用晨会、班队课，学习课堂常规，提醒学生怎样才能做一名合格的小学生。在日常学习中，我首先让学生做好课前准备，做到每节课上课前把学习用品摆放在课桌的左上角，静静地等待老师上课；上课时做到先举手后发言；逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养[成一](http://www.1-123.com/Article/c/cheng/chengyi/Index.html" \t "http://www.1-123.com/Education/PrimaryMathematics/FirstFormSecondTerm/TeachingPlan/_blank)些做作业、读书的习惯。比如：每天晚上给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。我还让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出课外书读，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。在学生中树立榜样。及时鼓励、表扬。时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。不光如此，我还不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会课上、晨会时学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

   二、培养有管理能力的小干部

    班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，管理能力、组织能力不强，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。现在，班长、副班长能够组织好早自习，管理好课间纪律，老师不在的时候，能够组织好秩序。体育委员也能够组织好间操和体育课的纪律，像个小老师。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，她负责管理当天的卫生检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

三、对学生进行集体主义教育，让学生感受集体的温暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。通过每天的晨会不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，让他们把安全放在第一位。我教育学生明确集体主义观念，集体的好坏直接影响我们每个人。团结温暖的集体，有利于我们学习和健康成长，反之，不利于我们茁壮成长。我们同学都是班集体的一员，班级体的好坏，是由每个同学决定的。我还经常给他们讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看纪律卫生红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，培养学生热爱班级的感情，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全教育常抓不懈。

充分利用班会、晨会、黑板报等对学生进行安全教育。注意饮食卫生，养成平时买食品要看生产日期和保质期的习惯。尽量不到街边小摊上买不卫生的食品。上学、放学、休息日注意交通安全，要遵守交通规则，右侧通行，横穿马路时要先看左来在看右 ，特别是放学时学校门口的安全。玩安全游戏等。让孩子时时刻刻把安全记在心上。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。