

附件一：

# 常州西藏民族中学项目建设

## 申 报 书

项 目 名 称 趣味语音学习, 轻松英语入门  
项 目 负 责 人 赵志花  
工 作 部 门 常州西藏民族中学英语教研组  
职 称 中一  
电 子 邮 件 1309420023@qq.com  
申 报 日 期 2019年11月10日

常州西藏民族中学制

一、项目申报人基本情况:

1、申报人简介					
姓名	赵志花	性别	女	出生年月	1982.03
职称	中一	专业	英语	学历	本科
职务	教师	工作部门	英语教研组		
申报项目名称		趣味语音学习, 轻松英语入门		成果形式	《趣味语音学习, 轻松英语入门》手册
申请经费: (大写)		伍仟元人民币			
自筹经费: (大写)					
2、项目组主要成员的基本情况					
姓名	职称	专业	在本项目中分工		
于娟	中高	英语	项目计划、时间规划		
杨艳华	中高	英语	整理语音部分并汇总、筛选材料		
毛正宏	小高	英语	整理趣味语音竞赛材料		
何飞	中一	英语	整理 chant 部分并整理相关素材		
左澎	中二	英语	整理 chant 部分并整理相关素材		
范恩荣	中二	英语	整理趣味 chant 竞赛材料		
赵志花	中一	英语	项目申请报告书、手册材料整合、光盘制作及汇总		

二、项目的以往研究基础

项目负责人以往承担的课题及完成情况			
类别	名称	时间	完成情况
	《五个意识》读本	江苏教育凤凰出版社 2016年12月1日第一版	出版
	《和美社会》	中央民族大学出版社 2017年7月第一版	出版
	课题《内地西藏校特色德育校本建构》	2016年--2018年	结题

项目负责人近三年发表出版的相关研究成果情况（注明刊物的年、期或出版社、出版日期）  
（限 300 字）

其他项目参加人近三年与本项目有关的主要研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期）（限 300 字）

### 三、项目论证

#### 一、本项目的研究现状，项目的实际意义和理论意义。（限 500 字）

作为西藏学生的第三语言，英语这门学科对于藏生说存在一定的难度。西藏小考中，英语只有 15 分的政策，导致许多小学弱化英语教学。这一届新初一的学生多来自偏远地区，有些学校根本没有专门的英语老师。城市和牧区、村镇的学生英语基础存在明显差异。中考新政策规定，学生的中考总分为 900 分，中考科目除体育之外，还有 9 门学科，其中三门理科，其余 6 门为文科，学生们日常学习中有大量的背诵任务。

针对这一现状，以及英语学科特点，我们教研组决定从语音教学开始，为学生的英语学习开一个好头，为今后的词汇学习做好基石，让绝大部分学生在学习英语时不再为词汇所困。对于英语学科学习，学好语音有极其重要的意义：

- 1、语音学习是英语学习的开端
  - 2、熟练的语音能力等于会背单词
  - 3、不再为背诵单词所困，将会大大减轻学习英语的难度，提升学生学习英语的兴趣
- 理论意义：
- 1、有助于学生提升学习自信心、英语学科学习兴趣、有利于学生终身英语学习；
  - 2、让“和美课堂”在英语学科教学中闪光发亮。

#### 二、项目建设的主要内容、难点及创新点（限 800 字）

##### 第一部分：音标

音标之于英语单词，就如同拼音之于汉字。目前通用的国标音标，共有 48 个。音标就是每个单词的发音符号，如果熟悉 48 个音标，就可以自习试读生词。学习生词的顺序是：音标——字母（组合）——字母拼写。英语的音标学好，就意味着可以通过朗读单词并可以根据读音拼写大部分单词，大幅降低英语词汇学习的难度。

难点：把枯燥的音标兴趣化，激发学生的学习能力，并对英语词汇学习起铺垫作用

英语专业的老师，提到音标，第一个形容词就是枯燥。那么如何让音标成为学生愿意学的任务？《趣味语音学习，轻松英语入门》手册的目标，就是将音标趣味化——通过大量的图片、音频、视频，为学生们直观地呈现音标的听、说、读、写，让孩子们在丰富多彩的音标呈现方式中熟悉学习任务，这样既可以激发学生的学习兴趣，又能为将来的英语学习奠定理想的基础。

##### 第二部分：chant

以藏生能歌善舞的特点作为英语学习的一个切入点——通过学唱 chants, 既能帮助学生提升语音、听力、口语、词汇能力，又能提升学生的学习兴趣及自信心。

创新点：内容成册，图片直观化，内容简洁、趣味化，chant 制作为光盘，方便、灵巧

将内容制作成小手册，让学生从心理上感受到一手可以掌握的轻松感；其中对每个音标的发音规则都配以图片，结合口腔部位的名称，增加学科知识的关联与迁移；多音频、视频、文字描述尽量简洁明了；降低学习难度，增加学习手段，为孩子们入学做出努力；Chant 部分则遵循学生的年龄特征，多选他们感兴趣的歌曲。

#### 三、项目实施的思路和方法（限 300 字）

一、针对我校学生学习英语的现状——缺乏自信、基础参差不齐、大部分同学觉得英语是一门很难学的学科、使用的教材出现去音标化，教研组经研究决定：为了对学生英语学科学习的终身负责，初一英语入门从音标教学开始，但是教材上只出现了 48 个音标及部分字母组合的发音，所以收教研组合力，为学生们制作一份《趣味语音学习，轻松英语入门》手册。

二、收集相关资料、参考各种版本的书籍，咨询专家、教授的意见，初步形成稿后集中讨论、修改，然后请专家审查并再次修改，如此反复操作直至无误后上交学校相关部分印制成册，发给学生使用。

四、项目建设的基础与条件：资料准备情况，已有相关成果，主要参考文献，技术手段等。（限400字）

- 一、教研组成员人手一份项目计划书；
- 二、成员所有相关资料、已有相关论文、音标教学经验、教学资料等全员共享；
- 三、主要参考文献：《国际音标英语教程》《英语发音全解》《从零快学国际音标》
- 四、电子版书籍、英语音标电子版、光盘等工具。

### 三、最终成果

#### 1、最终提供的成果形式

《趣味语音学习，轻松英语入门》手册  
chant 光盘  
音标学习课堂实录、微课

#### 2、成果适用对象

常州西藏民族中学初一年级学生

#### 3、主要功能描述及特点

- 辅助学生更轻松、简洁地学好音标
- 为英语词汇学习做铺垫
- 配图的作用：更加直观、有趣味性
- 详解、低要求（认识、会读即可）

### 四、进度安排和阶段目标

起止日期	目标
2020年2月25日——2020年5月20日	查阅并收集资料、对手册内容进行初步计划
2020年5月21日——2020年10月20日	完成趣味语音、chant 竞赛用卷并试用，二稿
2020年10月21日——2020年12月31日	反复对手册稿件后印制成册、制作光盘

### 五、经费预算

经费来源	金额	支付项目	金额
项目经费	5000元	专家咨询费	3000元
学校支付费用	5000元	培训学习费	2000元
		书本资料及加班费	3000元
		视频音频制作费	2000元
合计	10000元	合计	10000元

六、专家委员会评审意见

同意立项。

专家组签名: 苏永俊 刘芸  
年月日

七、项目管理领导小组意见

该项目能针对藏族学生英语学习中的难点，用趣味chant提升学生学习兴趣，化解学习难点，在内地西藏班教学中属于首创，具有较强的实践意义。

校长签名: 苏永俊 (公章)

