关于对四年级进行教育教学调研的安排

为了进一步了解各年级学生的发展状况，改进教育教学管理方式和学生的学习方式，现将对部分年级进行教育教学调研。本周将对四年级进行全面调研。

1. 各学科课堂教学调研

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被调研对象 | 听课学科 | 调研老师 | 被调研对象 | 听课学科 | 调研老师 |
| 王丽君 | 语文 | 刘妍 | 史群 | 英语 | 高锋 |
| 胡叶 | 道法与法治 | 丁亚琴 | 刘晓云 | 英语 | 王晴晴 |
| 屈彩霞 | 语文 | 雷琴华 | 施宇 | 体育 | 汤志刚 |
| 潘云霞 | 语文 | 林中坤 | 邱瑶 | 音乐 | 肖杨 |
| 冷小燕 | 数学 | 张思月 | 路焕 | 信息 | 雷琴华 |
| 王敏 | 数学 | 雷红霞 | 徐翼飞 | 科学 | 朱洋 |

二、调研要求：

1. 在周五到下周二完成。不打招呼，推门听课。听课后，认真互动交流，写出300字以上的评课意见和建议。
2. 查阅每位老师所执教的所有备课资料、集体备课台账和作业。
3. 查阅班主任手册、心理咨询台账、安全教育材料、家校联系手册、书法练习、课外阅读情况。
4. 抽查文明城市迎检师生和家长应知应会内容的掌握情况，察看课堂、课间师生活动情况。
5. 随机抽测部分学科关键能力。（抽测英语学科关键能力。不向学生和家长公布分数。）

三、汇总、反馈

1. 各位调研组老师撰写800字以上的调研报告，亮点不超过2条，指出存在问题和改进建议。
2. 周二下午第三节课在会议室交流、反馈。

 常州市新北区孟河中心小学

 2020年6月3日