|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题：** 红绿灯在站岗 | | | | |
| **教学对象：**一年级 | | | **课时：1课时** | |
| **提供者：** 罗秋琼 | **单位：** 常州市新北区薛家中心小学 | | | |
| **一、教学内容分析（**简要说明课题、学习内容、这节课的价值） | | | | |
| 《红绿灯在站岗》是一年级上册《道德与法治》第四单元《心中有规则》第11课。它由四部分组成：小论坛、观察哨、知识窗、体验馆，是“学会遵守交通规则”的教育内涵的具体表现。遵守交通规则，注意安全是保证儿童健康成长的重要内容之一。不管是站在知识的学习维度，还是学生学会自护的能力高度，这节课的现实意义都深远。 | | | | |
|  | | | | |
| **二、教学目标** | | | | |
| 【情感与态度】培养学生热爱生命的情感，让学生懂得珍爱生命，是对自己的生命负责的一种表现，也是社会责任感的体现。  【行为与习惯】不到危险的地方去玩，不做危险的事，避免意外伤害，养成自觉遵守交通规则的好习惯。  【知识与技能】认识一些常见的交通标志和安全标志，了解相应的安全知识，知道《中华人民共和国道路交通安全法》等法律在保护公民安全。  【过程与方法】通过讨论、交流、体验等活动，引导学生在日常生活中自觉遵守交通规则，培养初步的自我保护能力。 | | | | |
|  | | | | |
| **三、学习者特征分析（**说明学习者学习起点，以及学生的学习风格**）** | | | | |
| 依据本课教材的特点，且一年级学生已经掌握了一些基本的交通安全知识，因而这一节课就充分利用儿童喜欢的动画、图片，利用多媒体直观动态的教学手段，通过创设情境推动课堂生成发展。 | | | | |
|  | | | | |
| **四、教学策略选择与设计（**说明本课题设计的基本理念、主要采用的教学与活动策略） | | | | |
| 本活动的设计坚持以人为本、以活动为主的原则，尊重学生生活实际，关注学生的生活经验，通过创设情境引导学生自主活动，亲身经历和体验来培养学生实际生活技能，促进学生道德发展。 | | | | |
|  | | | | |
| **五、教学重点及难点（**指出重难点及确定重难点的依据**）** | | | | |
| 让学生认识常见的交通标志、交通信号及交警手势，并知道它的好处，这是本课的重点。通过调查、了解、体验、介绍等方式让学生养成自觉遵守交通规则的好习惯，这是本课的难点。 | | | | |
|  | | | | |
| **六、教学过程（**说明教学的环节、具体的师生活动及其设计意图**）** | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | | **设计意图** |
| **（一）儿歌导入，揭示课题**  1、乐乐猴给大家带来了一首好听的音乐“红灯红红眼睛，眼睛眨一眨，车子停一停；绿灯绿绿眼睛，眼睛眨一眨，车子向前行”。（出示ppt1）  2、红绿灯是交警的好帮手，是安全出行的好朋友。瞧，他正在站岗呢！  出示课题《红绿灯在站岗》（出示ppt1）  **（二）创设情境，明理导行**  乐乐猴和我们已经交了一学期的朋友，他准备来常州游玩，我们一起来给它做做小导游吧！（出示ppt2）  **第一站 中华恐龙园**  现在我们快要到史前霸主恐龙的神秘家园啦！游戏的的第一关也开始了，首先要考考大家的眼力。  1、（出示ppt3）马路上车来车往，速度那么快，我们怎么过去呢？  2、(出示ppt4)红灯、绿灯、黄灯又分别告诉我们什么呢？  3、我们一起来玩快乐红绿灯的游戏吧!  4、师小结：小朋友们真细心，提醒乐乐猴过马路要注意信号灯的变化，在红绿灯的帮助下，大家才能安全快乐地游玩。  **第二站 瞿秋白纪念馆**  常州人杰地灵，无产阶级革命家瞿秋白的故居就坐落在常州。下面进行的是游戏的第二关，和乐乐猴一起体验一下城市交通吧！（出示ppt5）  1、（出示ppt6）和乐乐猴一起来到十字路口，火眼金睛看一看，开动脑筋想一想，在复杂的路口该怎么走呢？  师小结： 红灯停，绿灯行  过马路走斑马线  有天桥，过街走天桥  有地下通道，过街走地下通道  2、（出示ppt7）马路上这些学生的做法正确吗？说说这么做的后果。  乐乐猴在你们的帮助下了解了不少交通规则呢！  **第三站 新龙湖音乐喷泉**  夜晚新龙湖音乐喷泉美不胜收。游戏的第三关啦，考考大家的脑力——交通标志知多少（出示ppt8）  1、（出示ppt9）出示常见的交通标志  2、把交通标志和安全标志与生活场景对应（出示ppt10 学生举对应标志牌）  3、你还看到过哪些交通标志和安全标志  师小结：  **（三）儿歌激情，延伸导行**  和乐乐猴的旅途马上就要结束了，大家快把这首道路交通安全歌送给可爱的乐乐猴，也可以唱给身边的每一个人听，大家每天高高兴兴地出门，平平安安地回家！再见！（出示ppt10）  马路上，靠右行，  红灯停来绿灯行。  过马路，左右看，  走路要走斑马线。  走天桥，过地道，  交通安全很重要。 | | 跟着音乐唱一唱  听故事  观察回答等绿灯，走斑马线  指名回答：红灯停，绿灯行，黄灯亮时等一等  小游戏：快乐红绿灯  同桌讨论  交流  辨析，说后果  认一认  连一连  交流  边拍手边读儿歌 | | 耳熟能详、轻快活泼的歌曲导入，激发学习情趣。  创设情境乐乐猴来常州旅行给它当导游，学生的注意力一下子就被抓住了，跟着乐乐猴学，跟着乐乐猴玩，跟着乐乐猴唱。虽然不是真的去旅游，但通过美丽的画面，动听的音乐所营造的情境就使得小朋友如临其境，小朋友们学得轻松。  从导入新课，到课堂教学进行中的交通信号、交通标志的认识，都是以游戏闯关的形式贯穿这节课的始终，在玩中学，在学中玩，自主参与。  学生在不知不觉的儿歌中结束了一节课，在玩中学，在学中玩，自主参与，热情高涨，身心愉悦。它不仅进一步巩固了课堂上所学内容，而且使学生再次意识到交通安全的重要性。 |
|  | |  | |  |
| **七、板书设计（**本节课的主板书**）** | | | | |
| 11.红绿灯在站岗  红绿灯 交通标志 安全标志  人人守规则 出行共安全 | | | | |
|  | | | | |