融通学习助成长，扎实日常提质量

——龙虎塘实验小学五月馨竹论坛

 连雨不知春去，一晴方觉夏深。6月1日下午4点40，全体龙小教师齐聚报告厅，举行五月馨竹论坛活动。本次论坛由数学组符珊珊老师主持，共分三个板块进行。

一、最美奋斗篇 回顾五月精彩

悄悄地，我们走进了温暖的五月，静静地，我们品读着五月的芬芳，久久地，我们回味着其中的温馨与快乐。课程教学中心周剑副主任带领大家走进五月，回顾龙小人在五月取得的累累硕果。

周剑从“诗意成果”、“诗意管理”、“诗意教研”、“诗意项目”和“诗意家校”五个方面，全面展示了龙小的五月工作以及师生获得的荣誉。

五月，全校各学科、各教研组先后开展教研活动二十余次。活动中，感受最深的是——改变与成长。后疫情时代，教学方式、教学场域、教学技术，甚至学生岗位都发生了改变，“云”教研让时间和空间不再是阻碍。不变的是教研激情，通过互相学习、彼此支持，教师获得专业发展；通过团队建设、与专家对话，教师获得职业幸福感。

1. 诗意奋进篇 幸福是拼搏出来的

融通学习助成长

暮春之末，初夏之初，校园中所有繁华似景的美丽，皆来自每个角落里园丁们的默默付出，老师们并没有因为疫情就停下学习的脚步。

“孩子的烦恼在告诉我们什么？”信息教师钱雨宁围绕这一主题，结合《四年级，决定孩子一生关键》这本书，从“孩子的烦恼”、“书中的启示”、“后续的举措”、“苏东坡的故事”四个方面为大家分享了自己的教学实践感悟。面对四年级学生的成长烦恼，钱雨宁组织学生在午间微课程讨论，收集到学生的种种烦恼。她向书本学习，知道四年级是孩子情绪、情感的突变期、是孩子厌学情绪的高发期、是孩子学习成绩定型的关键期、是孩子习惯的定型期；只有寻求学科教师、家长和社会多方帮助，才能形成教育合力；通过阅读使孩子开阔视野，让孩子向古代先贤学习，向“偶像”学习。在钱雨宁的学习分享中，我们能深切感受到她浓浓的教育热情，满满的正能量

扎实日常提质量

复学工作虽然很艰难，但校园中的每一位老师都尽自己最大的一份力来保证工作的有序开展。5月，龙小进行了学生能级过关调研，课程教学中心副主任殷利丹就调研情况进行反馈，反馈时直面问题，剖析原因，提出对策。

面对班级之间的差距、学生之间的差距、异质学生的关注与引导、部分班级优秀率过低等问题，殷利丹提出相应对策：课堂教学，扎实有效；练习设计，精讲精练；查漏补缺，多方互助；家校合作，艺术沟通。相信在全体教师的努力下，龙小的教学之路会越走越好。

文明你我树新风

2020年是常州市争创全国文明城市“四连冠”的关键之年，丁小明副校长解读了文明城市迎检方案。首先，丁小明传达区会议精神，让大家在思想上高度重视，行动到位，凝心聚力，为文明城市的建设献出自己的一份力。

丁小明对中小学文明城市测评迎检指标作了解读，剖析学校迎检工作的重点，总结存在问题及不足。她带领全体教师再次熟记社会主义核心价值观、“八礼四仪”、校园文明六个好以及《常州市文明行为促进条例》，对学校环境文化建设、心理健康教育、少年宫建设以及学校周边环境整治等六个方面提出进一步要求。

三、醉享生活篇 集体生日最温暖

“蕙心巧思泽子衿，花树长春新燕来”、“奕奕素波映芳菲，成雯霞彩辉日月”······一句句诗句中，都蕴含着教师的名字：徐子燕、季奕雯······在祝福歌声中，顾惠芬校长对六月份的寿星老师送上真挚祝福。

一句祝福、一份温情、一个简朴而有意义的生日礼物，让教师感受到学校的关怀、集体的温暖，芬芳今后的教育之路。

撩开夏的美好，细数光阴的痕迹。五月，我们留下了美好回忆。相信，火热的六月我们必将遇见更好的自己。

撰稿：周剑；摄影：施苗苗；审核：倪敏