健美操社团教学总结

健美操教学开展中大部分学生能认真学习，掌握了所教授的健美操的基本动作，有的学生动作非常优美而且对健美操课程非常感兴趣；也有部分同学身体的协调能力差，乐感不强，需要个别辅导。

课程实施过程中，我主要采取以下措施：工作中，认真钻研教材，备好课、上好课。我根据不同学生的特点，采取不同的教学方法：

1、注重基础，注重提升专业水平。

2、教师伴随音乐边讲解边示范。每一节课首先整体示范，然后分解示范，边讲解，最后学生练习并进行个别辅导，尽量顾及到每个学生。

3、每节课，我都及时评价。将学生在课堂教学过程中突出表现作为课堂教学评价内容，以鼓励为主。

4、健美操，对一年级学生来说是新开设的一门课程，以前她们几乎都没有接触过。我根据我校实际情况，为了让学生们的短时间内爱好这门课程，并达到教学目的，我采取了“小群体教学法”和“互教式教学法”进行少儿健美操的教学。让学生们在学中玩、玩中学，从而真正达到锻炼学生身体的目的，并让她们在锻炼中进行思想品质教育，告诉他们如何和同学友好相处，团结向上。正是在这样相互合作，相互帮助的学习环境中，学生各方面的素质得到了很大程度的提高。把课堂留给学生，让她们自己去发挥，去创造，让每个学生都得到充分的和谐的发展，这也正是我们的“超前善后”新课改所需要的。

5、课堂常规长抓不懈。在本学期的每一节课中，我耐心、细致、严格的对待每个一学生，终于让她们形成了良好的课堂常规，从而保证了课堂健康安全的进行。

下学期努力的方向：

1、提高学生身体素质尤其是协调能力。

2、多培养骨干。

3、提高少数学生学习兴趣，尤其是不喜欢运动的学生。

4、进一步提高学生的健美操运动水平。

5、在自身学习方面，应充分利用现代化信息设备，积极学习，不断更新专业知识，加强教学研究，争取取得更好的成绩。

总之，在本学期的少儿健美操教育教学中，我始终坚持以“以学生为主体、健康第一”的标准，在下个学期，我会继续教给一年级的学生们扎实的健美操功底，将“要做就要做到最好”的理念灌输给学生，让我校的健美操越跳越好，同时也为我校的文化建设贡献自己的一份力量。