手绘风筝，放飞春天

活动目标:

1、在欣赏风筝的基础上，鼓励学生通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。

2、培养学生热爱祖国传统文化艺术的情感。

活动准备：

1、一段音乐、绘画用品。

2、一只风筝、风筝图片。

活动过程：

一、谈话导入。

1、小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）

2、春天来了，蝴蝶、小鸟都在天上飞来飞去，除了它们，还会有谁在天上飞？（学生发言）

3、春天是放风筝最好的季节，今天邓老师也带来了一只风筝，你们一起来观察一下老师手里的风筝是什么颜色的？像什么？漂不漂亮？这些风筝都有一个特点是什么？（两边对称）

4、教师讲解风筝。

二、让学生在欣赏的基础上，讲述美。

欣赏带来的各种各样的风筝图片，请小朋友们说出这些风筝美不美？美在什么地方？（学生讲述）

教师小结：这些风筝多美呀！有金鱼风筝，有老鹰风筝，还有蝴蝶风筝……形状各种各样的，图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在地飞翔，多快乐啊！

三、让学生表现美，激发创作的欲望。

1、小朋友，你们想不想也变成一只美丽的风筝啊？假如让你们变成一只美丽的风筝，长着两只翅膀，你想变成一只什么风筝呢？

2、哦，今天老师也想变一只风筝到空中去自由自在地飞翔，多快乐呀！小朋友们，我们一起变成一只漂亮的风筝去飞翔好吗？（教师带领学生一起听音乐做飘的动作）

四、交代要求，学生作画，教师指导。

小朋友，现在老师想请你们把刚才变的这只美丽的风筝给画下来，然后给他们穿上漂亮的衣服。

学生作画，教师巡回个别指导，鼓励学生大胆设计出各种不同的风筝。

五、展示作品，放飞风筝。

1、展示作品，互相欣赏。

展示者把制作风筝的材料、过程介绍给大家听。请小评委评评介绍的同学说得是否声音响亮、介绍是否完整清楚、态度是否大方自然。

2、带领学生到操场上放飞风筝。