《我们来养蚕》教学反思

常州市新北区圩塘中心小学 何小芳

在教苏教版四年级下册第二单元《我们来养蚕》时，开场出示饲养盒小蚕桑叶以及蚕茧，使学生对它们产生兴趣，不会有渺茫的感觉。课堂中我以两个方面进行教学：

 1、以活动为主线，让学生在主动参与的过程中获取知识。

 自主、互助、合作地学习知识，既体现了自主学习的成效，又实现了生生互动的交流与展示，学生的能力得到了提高，老师的手脚也得到了解放。

 本课的主要任务是观察蚕卵和蚁蚕，用语言和图画描述蚕卵和蚁蚕，对蚁蚕的长度做定量测量，这些任务的完成靠教师的讲解学生很难理解，我让学生亲自观察、测量，在他们的讨论与交流中自主地获得知识，使学生感觉到这些知识是他们自己探索出来的，因而更有成就感，更大程度地激发了他们的求知欲望，使他们更加热爱科学这门学科。

 2、在教学中渗透学习方法，让学生掌握科学的学习方法。

 学习方法很重要，有了正确的学习方法，将会取得事半功倍的成效，因此，在本课的教学中，我不失时机地给学生渗透了一些科学学习方法，如仔细观察、亲自测量等，并且及时地把结果记录下来，以便以后进行对照、比较以及总结。在最后的总结中又教给学生一些记录的方法，不仅仅局限与文字的记录，还可以是画像、拍照、录象等记录。我相信，学生只要掌握了科学的学习方法，并且能够持之以恒，他们就一定会成功地迈进科学的大门。