**关于开展“2020年新北区幼儿园课程资源建设成果”评比的通知**

各幼儿园：

为进一步深化推进我区幼儿园课程改革，落实“区域推进幼儿园课程游戏化”省级建设项目，区教师发展中心不断带动和指导全区幼儿园推进课程资源建设的研究与行动，鼓励各园开展“三个1”课程资源建设实践行动，即每月1次社区资源体验课程、半月1次园内植物资源观察课程、每周1次室内外整理课程。在行动的过程中不断提升教师对资源的敏感性以及开发利用能力，不断拓宽幼儿的生活圈，推进班本课程建设，进而更好的支持幼儿的发展。通过前期广泛的现场调研，以及区第一届课程资源建设成果的展评，发现了诸多幼儿园在想方设法拓展游戏和生活的空间，充分挖掘和利用各自园所的地域特点、园本特色，创设支持性的游戏环境，构建课程资源地图，最大化的在开发和利用各类课程资源，不断推进园本课程的建设质量，为幼儿经验的获得创造良好条件。

为更好的促进全区幼儿园对课程资源建设重要性的认识，不断改造教育观念、提升基于儿童立场的微课程建设能力，不断消除有资源看不见或者看而不用的现象，根据本学期教研工作计划安排，经研究，拟开展“2020年新北区幼儿园课程资源建设成果评比活动”，具体事项通知如下：

1. **评选内容**

　成果评比可以围绕课程资源的梳理、开发和利用展开，重点突出“怎么做的？”“做的如何？、“经验有哪些？”等。可以重点聚焦于以下几个方面：各类资源如何被开发利用？如何支持幼儿在与资源相互作用中获得发展？如何通过多样化的活动把资源转化为幼儿的经验？围绕资源如何生成班级的微课程（游戏）以及幼儿园课程资源的管理等角度进行园本化经验的梳理，用案例的形式呈现行动过程与思考，切勿空谈！

**二、评选方式**

本次评比分为两个环节：第一环节以案例文本的方式参评。评选后选择15个优秀成果参与第二轮评选，第二轮采用现场查看+集中汇报的方式。

**三、名额分配**

每园3个参评名额，有分园的可以增加1个名额。（全区公民办幼儿园均可参加）

**四、名额分配**

初评的资源建设成果案例文本请一式两份于6月30日前报送区教师发展中心304-1室;电子稿由业务园长发徐志国老师邮箱。

请各园利用本次契机，组织广大一线教师开展专题学习和研讨，梳理前期的实践经验，深度对话当下面临的问题和挑战，借助展评机会建立一个系统的、有效的园本课程资源网络，在全员行动的基础上组织好园级交流展评活动。

新北区教师发展中心

2020年5月29日