用心观察，遇见成长

**——**常州市新北区陈华芳名教师成长营第六次活动

你了解孩子吗？你知道孩子行为背后隐藏着什么小秘密吗？观察可以使我们更接近孩子的内心，可以让我们读懂孩子，也可以让我们了解孩子的需要，从而更好的引导孩子发展。经历了漫长的假期，我们又看见孩子们久违的笑容、听见他们爽朗的笑声，我们的观察活动又开始了……5月23日，在蔡丽萍老师的精心组织下，新北区陈华芳名教师成长营第六次活动以“用心观察，遇见成长”为主题展开了一系列分享与学习。

“观察”对于成长营的小伙伴们来说并不陌生，我们每天做的就是观察幼儿的一日生活。那怎样才是行之有效的观察，观察前我们需要做什么？在观察过程中我们有需要怎么做？观察后又应该怎样推进，以促进幼儿更好的发展？这些是我们所需要分享交流的。在本次活动前，大家就阅读了有关的书籍与论文，并结合实践经验对观察的话题做了充分的准备。

**学观察——我的收获。**

首先老师们分享了自己多年来观察幼儿的案例和观察心得。在老师们的畅聊中，能够感受到老师的用心。吴老师从日常观察孩子的行为，得到家长的认可和信任；季老师通过观察，讲述了关于课程的收获：如课程起源于对孩子的观察，了解兴趣，有问题入手，教师筛选判断，寻找出最合适的方式推进课程，孩子在活动中获得发展。……老师们一个个生动的案例和他们侃侃而谈的自信都向我们展现了一名幼儿观察者的专业态度和他们成长的足迹。

**做观察——我的故事**

随后老师们围绕“日常生活中如何做观察”，“遇到这些问题如何调整与改进的？”进行了讨论。结合平时的工作实践进行了热烈的讨论，老师们总结出：第一我们要明确的是观察是一件有目的、有计划的事情。第二观察不是一个人的事情。第三观察不是只在一个时间段里面发生的事，它更应该融入到孩子们一日生活的每一个环节。第四观察不是我们去发现问题，而是借助观察我们要去寻找相关的依据，想办法去解决问题。所以，观察的三个阶段当中，观察后的分析解读才是我们更应该重视和突破的环节。

**用观察——我的成长**

纸上得来终觉浅，要知此事须躬行。观察的方法需要学以致用，于是老师们利用一个现场案例来训练今天的学习成果。老师们通过对视频的观看和记录，在细致的描述中知道了在观察前，想要了解什么、通过哪些方面去了解；观察中一些准备以及注意事项，如观察记录表、站位、工具、用好自己的眼睛和嘴巴；观察后的分析与判断，借助除了指南以外的其他专业书籍等，老师们热烈的交流碰撞出了思维的火花，每个小伙伴都觉得脑洞大开。

**专业引领促成长**

最后，成长营领衔人陈华芳园长给予了专业的引领。陈园长首先提出了三个灵魂拷问：开学一周了，你开展观察了吗？你学过关于观察的哪些书哪些文章又有哪些启发？今天的视频你练兵了吗？每一问都直击我们心底。随后，陈园长就今天的学习内容进行了总结提炼：

观察前我们要准备好自己，从观念、方法、时间的安排、工具的使用等方面进行准备，然后行动，从计划的制定到实施。观察后是我们需要直面的问题，可以怎么做呢？

陈园长提出四步法：

第一个先找找自己，

第二个要看看关系，

第三个是要再读读孩子，

第四个是想想办法。

通过这四个步骤，老师们审视自我、用心观察、读懂孩子、了解需求、改变策略、促其发展。最后陈园长还指出，观察是解决老师如何读懂孩子的，我们要学习所有流派的知识，但不要盲目跟从，需要内化其精髓，坚持眼里只有孩子才能更好的促进孩子的发展，这也是我们做观察的意义。

班级是老师最大的练兵场，学以致用才是我们学习的目的，相信在每一次的学习中，我们都会遇见更好的自己。

撰稿人：李秉燕