牢固树立儿童立场 扎实推进课堂转型

——记龙虎塘实验小学师德讲坛活动

今天的教育已经走到了内涵发展的阶段，课堂作为基础教育最核心的内涵问题，自然成为火力最集中的改革主战场。课堂转型，转什么，怎么转，转向何方？5月25日傍晚，龙虎塘实验小学全体教师齐聚报告厅，一起参加了龙小师德讲坛活动。学校特地邀请了新北区教师发展中心万荣庆主任来校作专题讲座，为大家指点迷津。

活动在学生发展中心陈亚兰主任的主持下拉开帷幕，万主任以《课堂转型中的问题与改进策略》为主题，从主要问题与改进策略两方面进行交流。万主任指出，课堂转型的三个视角是课堂结构变革、现代技术的支持和教与学方法的改善，而其中与教师息息相关的“教学方法改善”的根本是组织每个学生积极投入、确保每个学生获得成功。

万主任对课堂调研过程中呈现出来的“十大问题”进行梳理概括，并形成改进策略。面对教材阅读不充分，他给出了“有逻辑地高位阅读教材”的答案；面对教学内容的逻辑结构不清晰，他建议改变板块设计和板块表达方式；面对促进学生学习的任务性要求操作性不强，他提出以任务（活动）推进学习，使任务具有操作性、探究性、推进层次性；面对学习的“组织”形态较低效，他结合具体案例，介绍四人小组学习样态，加强小组与小组之间的合作与竞争；面对课堂师生活动方式比较单一，他希望教师从二环节教学走向四环节教学，启发追问式引导学生·····

万主任的指导既有理论高度，又有行动指南；有激情飞扬的介绍，也有深入场内的互动。全体老师专注地听，认真地化，深深地感受到要让学生在课堂上有意义地动起来、说起来、做起来，让学习真正发生！

不论是“知识的课堂”还是“能力的课堂”，都应该是“生命的课堂”，儿童始终在课堂中央。我们将坚守“课堂”主阵地，理解学科、理解教学、理解学生、理解技术，扎实推进课堂转型，组织每个学生积极投入课堂学习，确保每个学生获得成功感受！

（撰稿：周剑；摄像：施苗苗；审核：丁小明）