**漕桥小学适应不良学生心理辅导个案记录表**

心理辅导老师 金卫红

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **辅导**  **对象** | 夏正文 | **班级** | 二（3） | **性别** | 男 | **年龄** | 8 | **辅导**  **时间** | 2020.2. |
| **问题表现** | 视力差，不爱动脑，记忆力差，学习有困难。 | | | | | | | | |
| **原因分析** | 孩子各方面学习的能力较差，家庭教育上也有问题。 | | | | | | | | |
| **辅导对策及过程** | 1. 疫情期间，做好孩子的心理健康疏导工作。 2. 每天与家长沟通，落下的作业让家长多督促做好。 3. 有进步就表扬。 | | | | | | | | |
| **辅导结果** | 因材施教，对他降低要求，孩子快乐多了。 | | | | | | | | |