《疫情背景下英语教学面临的困难及策略》学习心得

 吴敏

学习了这份疫情背景下的英语教学材料，我觉得有两点特别值得我学习。

第一是如何在教学时间大大缩短的情况下，利用有限的时间，更有效地完成教学任务？首先我们六年级老师也在认真分析学情的基础上，对集体备课内容进行适当调整。尤其前四个单元现在基本都调整到四课时左右。因为在假期里学生已经进行了前四单元的有效预习。后面五个单元也尽量整合板块优化教学，机动调整。

第二就是六年级教师如何在有限的时间内既完成六下教学任务又有效地进行小升初总复习？我觉得比较重要的就是新授与复习同步，整合教材内容。

毕业班要处理好现阶段的新课教学与旧知复习的关系，避免追求进度而不顾效度。我在六4六五班教学新课的过程中，帮助学生归纳并复习五六年级重点句型和语法。通过整合新授和旧知，帮助学生将知识点进行统整，有效构建知识体系。比如教学Unit3 A healthy diet的Grammar time时，呈现了a lot of, some, a few, a little与名词的搭配用法，并给出了关于可数名词和不可数名词的两个提示。我在此基础上，对本单元所有以前学过的可数名词和不可数名词进行归纳整理，以便学生更好地运用a lot of, some, a few, a little。此外，我也和学生复习可数名词的复数形式，尤其是那些比较特殊的复数形式，如feet,men,children,teeth,fish等。