**徐文娟成长营成员三年发展规划**

**（2020．1—2022.12）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王晴晴  | **性 别** | 女 |
| **年 龄** |  32 | **工作时间** | 2013.08 |
| **学 历** |  硕士研究生 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语  | **已有专业称号** | 市能手/区骨干  |

**现状分析**

|  |
| --- |
| **1.自己的特点和倾向** |
|  本人性格活泼、开朗、乐观，热爱教育工作，认真踏实，勤奋好学，经常参加各级各类的培训学习，有一颗“活到老，学到老”的心。未来三年,我比较倾向于提升自己的教科研能力和教育教学水平。 |
| **2.专业发展的优势分析（可以包括已经取得的成绩）** |
| 1. 热爱学习，热爱英语教育工作，踏实认真，勤于反思，勇于实践，心态年轻，接受新事物快，有主动发展的意识。2.硕士研究生毕业,19年的五六月份出国进修过，英语学科专业素养较好，具备较系统的英语语言知识体系，能在英语教学中体现出较高的英语专业能力。3. 乐于接受各种挑战，对英语教学充满热情。经过多次区公开课以及基本功比赛的磨练，已逐渐形成自己的教学风格。4.工作六年半以来,先后获得区“骏马杯”基本功竞赛一等奖1次,二等奖2次;区评优课一等奖1次。区英文演讲比赛一等奖，连续三年指导学生在区三年级整班朗读比赛中荣获一等奖。目前已经取得的专业称号是“常州市教学能手”和“区骨干”。 |
| **3.专业发展的劣势分析** |
| 1. 理论功底不够扎实。在指导青年教师进行教学设计、观课、评课上缺乏理论的支撑和系统的指导。2.课堂教学水平有待提高，不能做到每节课都游刃有余、得心应手。教学设计缺乏创新，容易被条条框所束缚，课前对文本的钻研解读还不够深入。教材的解读能力较弱，对于教材解读的深度和广度很难把握好。3. 学习不能持之以恒。每学期一开始都信誓旦旦地买了一堆专业书籍，但学期末结束，未能认真读完这些书籍。虽敏于思，却惰于笔，不能及时总结和梳理。4 教科研能力有待提升。虽参与过十三五省级课题的研究，但独立主持课题的能力还是很欠缺；撰写高质量的英语专业论文的能力也比较欠缺。 |
| **4.近三年专业发展目标描述** |
| 希望在成长营三年的学习，我在自身素养、课堂教学、科研水平和梯队发展方面能有进一步的提升。一．加强理论学习，提升自身的英语专业素养。努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。二．以“成长营教学研究”为契机，通过思考——践行——反思——重建的方式提高课堂实践能力，形成自己的教学风格。三．锤炼基本功，提升教科研水平。通过探索、研究，能主持区级以上英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。希望自己在各方面都得以发展并提高，为日后的梯队发展、职称评定打下扎实的基础。未来3年，争取在区“骏马杯”基本功比赛中再获一等奖；争取在市“六级梯队”中评上常州市“骨干教师”，甚至常州市“学科带头人”。 |
| **5.具体成长措施** |
| （一）严格执行成长营工作计划要求，履行成长营成员的职责，认真完成领衔人布置的各项任务，积极参加各种形式的研讨活动。（二）平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《小学英语课程标准》2011版以及《高中英语课程标准2017版》，《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《How to be a teacher》等刊物，每月一本，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。（三）教育教学中，要注重教学与研究相结合，教学与反思相结合，使自己真正成为教学和研究的主人。在课堂教学方面，我将认真对待每一节课，在教学过程中做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理能力；多看名师课堂实录，多听名师上课，多向名师学习，取他人之长，补已之短，努力提高自己的教学水平。（四）主持区级课题撰写教学论文，提升科研水平。加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取每学年有一篇论文或案例在市级以上获奖或发表。（五）积极参加市、区级举办的各级各类比赛，如骏马杯、蓝天杯等，提升综合实力。 |

**分年度专业发展规划**

|  |
| --- |
| **1.通过未来三年的努力，我想成为： 常州市骨干教师**  |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少3个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 争取获得“常州

市骨干教师”专业称号1. 争取在区评优课

或骏马杯基本功竞赛中取得一等奖 | 1.理论学习：深入研读成长营领衔人推荐的专著，学习有启发意义的研究论文。2.教育教学：积极申报区级公开课与成长营的研讨课，同时积极参加各类评优课竞赛。3.教育科研：开启课题研究工作，积极参加各级各类论文评比、案例评比活动。 | 1. 认真阅读专著，结合教

学课例，撰写读书心得2-3篇。2.执教2节区公开课3.积极撰写与课题相关的论文，争取在市区级获奖，并在省级刊物上发表1篇论文。 |
| 第二年 | 1.争取独立主持区级以上课题2.争取在区评优课或骏马杯基本功竞赛中取得一等奖3.职称上得到晋升，中小学二级到中小学一级 | 1.理论学习：定期研读成长营领衔人推荐的专著，学习与课题相关的研究论文。2.教育教学：积极申报市、区级公开课与成长营的研讨课，同时积极参加各类评优课竞赛。3.教育科研：独立主持区级以上课题，拓展课题研究的深度和广度，整理课题成果，积极参加论文评比、案例评比活动。 | 1. 认真阅读专著，结合教学课例，撰写读书心得3-5篇。

2．执教1节区公开课和1节市级公开课3．继续深入开展课题研究，积极撰写论文，争取在市区级获奖，并在省级刊物上发表2篇论文。 |
| 第三年 | 1. 争取获得 “市学

科带头人”专业称号；1. 骏马杯基本功竞

赛中取得一等奖 | 1.理论学习：定期研读成长营领衔人推荐的专著，学习与课题相关的研究论文。2.教育教学：积极申报市、区级公开课与成长营的研讨课，同时积极参加各类评优课竞赛。3.教育科研：总结三年课题研究成果，让研究成果真正辐射每一位学生。积极参加论文评比、案例评比活动。 | 1. 认真阅读专著，结合教学课例，撰写读书心得3-5篇。2．执教1节区公开课和1节市级公开课3．根据课题研究成果，撰写论文，争取在市区级获奖，并在省级刊物上发表2篇论文。 |