探究运算律 教研共成长

记龙虎塘实验小学数学学科组研究日活动

5月19日下午，龙虎塘实验小学数学组全体教师齐聚会议室，开展数学组教研活动。

大家首先观看了贾杨老师执教的《加法交换律和加法结合律》教学视频，本节课贾老师先带领学生探究加法交换律，采用提出猜想，举例验证，得出结论，字母表达这四个步骤，让学生感受探究规律的一般方法。进而，引导学生小组合作，探究加法结合律，由扶到放，板块清晰，目标明确。一节课下来，学生不仅掌握了加法交换律和加法结合律，更掌握了探究数学规律的方法。整个课堂师生互动、生生互动频繁，探究味浓。观看后，贾杨进行了行课反思，指出了自己的不足：自己的教学语言要精简、准确，语气要抑扬顿挫，需要继续努力。

随后，梁玲霞、付珊珊、孙晓娟、倪莹芝、操锋、徐建平对贾杨的这节课发表了自己的观点。其中，操锋指出，苏教版、人教版、北师大版的教材对比下来，苏教版、人教版的教材采用的是演绎推理，北师大的教材却采用了合情推理，不同的教法，会让学生有不同的收获。重要的是，教学过程中，教师要怎样做才能让学生对运算律理解的更加深刻，对本节课内容内化的更好。

最后，倪敏主任对今天的教研活动做出了评价。她建议数学老师在评课时抓住一个主题，加上几个观点，比如结构怎么样，重心如何，资源处理的怎么样，生生互动情况如何，做更有效的评课。倪主任还对我们的日常课提了要求：1学生回答问题时教师眼神要有停留，把目光投向学生，2教师要注意说话时不要走路，不要分散学生注意力，3课堂上要加上一些手势。

授人以鱼不如授人以渔，掌握了学习的方法，相信我们的学生和老师都能学的更好更扎实。