

体教融合,助推学校体育优质快速发展

日前,中央全面深化改革委员会第十三次会议召开,会议审议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。会议指出,深化体教融合促进青少年健康发展,要树立健康第一的教育理念,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,加强学校体育工作,完善青少年体育赛事体系,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我市从2017年起,就将“学生身心健康促进行动”列为“常州市教育局五大行动计划”之一,并明确提出“六大行动”:强健体魄行动、保护视力行动、健康校园行动、健康食堂行动、健康心理行动、监测护航行动”,确保该项行动计划落到实处。其中“强健体魄行动”中的深化学校体育改革,让学校体育为学生健康成长的“私人订制”,正成为学校体育改革一道亮丽的风景线。

体育课程个性化

每一个学校建设适合的学校体育课程,每一个学校每天开设一节体育课,确保每一个学生在校每天锻炼一小时;每一个学校至少创建一个体育特色项目;每一个年级至少成立二到三个体育社团或俱乐部,每一个班级至少开展一项经常性体育活动,每一个学生至少掌握一到二项体育运动技能,记者从市教育局了解到,我市深化学校体育改革通过“六一工程”建设实现。

常州市钟楼区在2017年成为常州市深化体育课程改革实验区,全区共有19所学校成为此次体育课程综合改革的试点校。近一年来,该区在中小學生中推进体育家庭作业。据钟楼区教师发展中心体育教研员张逸介绍,该区首创的体育APP储备了充足的锻炼内容库,引导学生养成锻炼习惯,自主选择锻炼内容。“疫情期间,这一软件发挥了巨大的作用。”据统计,全区中小學生线上常态健康打卡约每周3—4次,教师作业设计数量多达881个,一个月的打卡数超过25万人次。

此外,全市范围内,共有两批30所实验学校参与试点,实验工作取得明显成效。常州市湖塘桥实验小学的“1+1+X”体育课程体系被评为江苏省前瞻性项目,常州市新北区国英小学的德泽体育课程等改革试验受到了学生和家长的欢迎和喜欢。

“在体育课程的打造上,我们努力引导每一所学校根据自身特有的办学传统



2019年常州市小学足球锦标赛

和实际,帮助每一个学生寻找到适合自己的体育课程,从而形成个性化的锻炼方案,养成良好的锻炼习惯,最终提升生活品位。”市教育局相关负责人表示。

体育活动显特色

如何让学生爱上体育活动,乐于参与其中,这需要学校设计的体育活动具有特色。我市从2009年起就推进“一校一品一特色”项目建设,十多年来,共创100所市级体育特色项目学校。如兰陵小学的乒乓球、实验初中的篮球、北郊高中的棒球和女足、田高中的男足和男一中的男篮,校校有体育项目。据了解,目前,90%以上的学校都建有学生体育俱乐部或体育社团,100%的学校体育节增加集体性和趣味性体育竞赛项目;学生的课间体育活动精彩纷呈。

此外,在全市范围内,市教育局打造了三个经典特色项目:常州校园体育之星连续8年评选,为学生健康成长树立典范,2012年启动的“爸爸跟我运动”活动,通过小手牵大手引导家长从繁忙的工作和不健康的生活方式中走出来,走向大自然,走进运动场,让家长与孩子一起积极参加体育锻炼。

公益性暑期青少年阳光体育夏令营坚持面向全体学生,实行就近参加、自愿报名、免费开放,引导学生根据自己的运动爱好就近选择参与阳光体育夏令营活动。开展阳光体育夏令营十年来,市教育局不断改革创新,2012年开设青少年足球主题训练年,2017年开设青少年篮球主题训练年,打造不同主题,得到了社会的广泛关注和赞誉,成为常州教育、体育联合惠民的亮丽名片。

体育竞技有成绩

足球小将黄紫昌、游泳冠军史婧琳、跳水冠军曹境真等一大批优秀运动员,均由我市培养和输送,在全国乃至世界赛事,摘金夺银。

据了解,从2007年起,我市开始开展教体结合,做好人才培养和输送的基础工作。名校办名队,我市完善初中、高中体育特长生培养计划,各四星级高中、体育项目特色学校,每年招收体育特长生。“比如足球项目,小学有雕庄中心小学,初中有田初中和实验初中天宁分校,高中有北郊高中和田高中;篮球项目小学有湖塘桥实验小学,初中有实验初中,高中有市一中。有些项目的市队,都是由学校来组建承办的。”该负责人告诉记者,对名校办队建设学校,我市专门出台了办法,给予一定资金支持和政策支持。

据了解,近年来,我市篮球、足球等市队在各级赛事中成绩优异,常州市实验中学男子篮球队、东青实验学校女子足球队、常州市第一中学男子篮球队、常州市武进区湖塘实验小学男子篮球队均在全国、全省比赛中获得冠军。

在常州,体育竞赛也形成了良性循环。我市全年共举办乒乓球、羽毛球、象棋、足球、游泳、篮球、排球、射击、举重、健美操、棒球、田径、武术、体育舞蹈、幼儿体操等32项57场比赛,数万名学生参与各项体育比赛活动,比赛时间从5月中旬至12月底,覆盖所有的周末和暑假的每一天,极大地丰富了学生业余文化生活。

尤佳

“常州辟谣联盟信息工程学院分队”在常州机电学院成立

本报讯 近日,“常州辟谣联盟信息工程学院分队”在常州机电职业技术学院成立,该分队由常州辟谣联盟与常州机电学院共建。

新北区网络社群团工委书记、常州辟谣联盟创始人金沁作为分队指导教师,在仪式上分享了疫情下的另一个“战场”——网络战场。辟谣联盟成员发挥网络社区“网格员”职责,积极行动,辟谣止谣,守护清朗网络空间的故事。疫情期间,他带领常州辟谣联

盟500多名成员和诸多外线粉丝夜以继日地奋战在互联网一线。他们每天的“工作时间”从早上五六点到凌晨两点多,金沁每天手机充电次数也从一天3次增加到一天5次,一天的回复量达100多条。他鼓励青年学子加入网络环境维护的隊伍中,共创绿色文明、舒适便捷的网络环境。

分队成立不久就迎来了“首战”,学校贴吧上出现了关于返校信息的错误描述,使学生和家长产生了困

惑。辟谣联盟的网络志愿者们第一时间发现了情况,并汇报给学校老师。学校随即开展调查,发帖者冒充学校官方“捣乱”,网络志愿者们随即在帖子下面发布正确的信息,解答了众人的困惑。

“广大学生作为社会新生力量,网生一代应该发挥自己的优势,在辟谣事业中奋斗自己的力量。”据校团委书记顾兴华介绍,分队将组建学校网络志愿者队伍,充实常州辟谣联盟力量,开展网络社区网格化管理,引导广大青年不造谣、不信谣、不传谣,营造清朗的网络空间。同时,辟谣联盟分队还将走进社区,为容易被网络谣言“中招”的老年人宣讲网络使用知识和常识。

(尤佳 薛军)

著名作家梁衡为觅小新书作序

日前,觅渡教育集团收到了来自国家新闻出版署原副署长、人民日报社原副总编、著名作家梁衡为该集团即将出版的论著所创作的序言。

据了解,觅渡教育集团从2018年起,开始十三五课题《指向儿童品格养成的学校生活重构》的研究,预计到2020年底完成课题结

项。目前,该校正在总结课题研究成果,编著有关小学生品格教育方面的论著。

作为觅渡教育集团的名誉校长,梁衡始终关注集团发展,也十分关心小学生们的品格养成。四月底,他受学校之邀,在浏览了论著初稿后,创作了该序言。 尤佳

品格为先

细想,人格这个词是造得很准确的。就像写诗要有格律,谱曲要有音调,这样才美,才动人。那么做人呢?也有一定的格,这便是人格。合了起码的格是正常的,合乎更高更严的格,便是好人、高人、伟人。人格之定,就如某项产品的国家标准,有一定的要求。从某种意义上说人也是一种产品,是家庭教育、学校教育和社会教育的共同产品。

我向来觉得人在社会上立身有三项资本,或曰三种魅力。一是外貌,这主要来源于先天,这确是一大本钱。如颜值高,可以当演员。二是知识与能力,这是靠后天的培养,可以创造惊天业绩。三是思想品德,即人的品格,这完全是一种独立于“貌”和“能”之外,关于思想和世界观念的修炼。你可以貌相不惊,才智平平,无功可炫,无能可逞,但在人格上却可以卓然而立。雷锋,论外貌,是个不高只有一米五多,论能力,只是一个普通的汽车兵,但他的无私精神,助人品德,现已成了中华民族,乃至全人类的精神财富。其人格魅力早已驾于万众之上。

其实,一部史书,除了一大串的事件发展,还有一条隐隐的主线,就是人格的延伸。所以当我们述说人事,歌颂英雄时,其实有一部分是在叙说他们的人格魅力。而且随着时间的推移,这种人格魅力早已超越其人其事的意义。毛泽东转战陕北,挂一根柳树棍子,在胡宗南大军的鼻子底下来去的那种从容,周恩来在“文革”中,日理万机,内挤外压,那种无私无怨的大度,彭德怀在庐山一人独谏万言,拍案力争的骨气,还有谭嗣同坐等清廷来拘捕,愿

为变法做流血第一人的自豪,林则徐虎门销烟,无欲则刚的气节,文天祥宁死不屈,丹心万代的正气,范仲淹身为朝臣先忧后乐的诚心,司马迁身负大辱为民族修史记事的坚韧,项羽慨然认输又愧对父老而毅然自刎的英雄气概等等。这些都是做人之格,他们都是我们民族史上的灿烂明星。就是国外也有如布鲁诺那样宁肯捍卫科学而甘愿被教会处以火刑的英雄。他们的主要业绩仅仅是因为做成了某一件事吗?不是。相反,随着时间的推移,这些具体业绩时过境迁,反倒离我们越来越远,而他们所昭示的人格的力量都远远超出他们事业的意义的,而特别爆发成一种精神的冲击波和辐射力。

一部中国历史,不,整个一部世界历史,就是这样在人类前进、创新和牺牲精神的鼓舞下书写而成的,历史的天空充满了光芒四射的人格星座。不可想象,当历史长河中缺少了这些人格坐标后,就如同缺少了许多改朝换代、里程碑式的大事。当我们书写历史时不该忘掉这一条隐隐存在而又熠熠闪光的主线。

瞿秋白是中国共产党的早期领导人,更是一个有人格魅力的巨人。像他那样胸怀坦荡的人是极少有的,成了后人永远学习的榜样。他的母校觅渡桥小学是一所百年老校,重视对学生的品格教育。现在师生将这方面的成果汇集出版,相信会在教育界和全社会引起较大反响。对青少年的成长和民族精神的养成,这实在是一件大好事。

是为序。

梁衡

2020年5月5日

现代教育

第420期

更多资讯扫描“常州第一升学”微信

魏村中心小学

- 创办时间 1917年
- 目前校龄 103年
- 主要荣誉:

江苏省科学教育特色学校
江苏省棋类特色学校
江苏省健康教育促进学校
常州市优质小学
常州市德育先进学校
常州市书法特色学校

百年老校 薪火相传

鲜花展颜乐成长·童心追梦颂祖国

庆祝建国七十周年暨第十五届艺术节活动

——“传承爱国精神,争做三有新人”主题教育活动——

主办单位:常州市新北区魏村中心小学

长江以南,德胜河畔,与一条百年老街毗邻而居的是一所百岁学堂,她就是常州市新北区魏村中心小学。学校始建于公元1917年,时至今日,已逾百岁生日。学校占地17555平方米,现有30个教学班,在校学生1156人。甘甜的长江之水,孕育出百年魏小“开启智慧,润泽生命”的办学理念。用生命润泽生命,用智慧点燃智慧。魏村中心小学积极践行“开启智慧,润泽生命”的办学理念,坚持“教育就是服务”的思想,秉承“心静行远”的校训,大力培育学校文化,发展航模、书法、棋类、手工等特色项目,学校“润泽”文化渐入人心,特色发展成效明显。

凝润泽文化 启生长智慧 扬特色风帆

每年毕业季,魏村中心小学六年级的学生都颇有“仪式感”,他们要用一周的时间,为自己的毕业课程做准备。去年五月,小毕业生们结合“给母校的情诗”“英语智慧树”“数学思维导图”“优秀作文选”“创意毕业照”“我的校园我做主”等六大主题,或小组合作或个人创作,以多种形式回顾自己六年的难忘时光,开启对未来的无限思考。毕业生们还为母校写了一首饱含深情的情诗《再见了,母校》,并作为优秀作品在毕业典礼上进行展示,为自己美好的小学生涯画上完美句号。

六年级班主任吴仁娟介绍,这是魏小积极探索的主题类研究性课程,统整和利用语数外音美、综合课程、品德与社会课等各项课程资源,为学生的综合能力和人格素养的提升创造条件。

据了解,基于学校理念和学生发展需求,魏小顶层设计“润泽”课程体系,包括基础性课程、拓展性课程、研究性课程三大板块——

对于各学科的基础性课程,从“细化课程标准,活化课堂教学,优化学业评价”三方面入手,进行国家课程的校本化实施,开设20多门丰富多样的选择性课程,满足了学生多方面发展的需求,以“体育健身,艺术修身,科技创

在上周举行的常州市“防疫背景下小学英语线下教学的问题和策略”线上研讨活动中,魏小英语教研组长恽慧作为主讲人,以录像形式与同行分享了英语衔接教学的经验,受到一致好评。这次亮相,也让魏小的教学实力得到了更多的关注。

作为一名中青年教师代表,恽慧现已评上中小学高级职称,同时还被评为常州市青年骨干教师。但她坦言,由于乡镇学校的条件制约,自我发展似乎遇到了“瓶颈”。

和恽慧有着同样想法的老师不在少数。因此,学校立足中老年教师居多,中间断层,年轻教师偏少的现状提出“润泽”理念下智慧教师“双线并行、分层发展”的构想——学校管理层转变教师培养理念,将“培养教师”转变为“发现教师”,发现教师的优势和美德,

课程丰润 赋予成长的沃土与滋养

2019年新北区中小學生合唱(小合唱)比赛

新”为办学特色,大力培植航模、建模、书法、棋类、手工等特色课程。学校还鼓励教师依据个人的文化底蕴、兴趣特长,开发和设计“师本课程”,打造属于自己的名片,提升拓展性课程的品质。

“让学生真正地发生,让学生智慧地生长”。学校构建温暖、开放、生长

的润泽课堂,追求教学的生动与深刻,课堂文化建设初见成效,学生在各级各类比赛中表现出色,素质教育成果丰硕。近年来,学校航模团队在省竞技比赛中屡获团体一等奖,舞蹈、合唱团连续三年斩获市、区比赛一等奖,棋类、跆拳道、健美操等也实现了突破,学校被评为江苏省科技、棋类特色学校。

教师慧润 孕育教育的情怀与智慧

依托魏小“润泽讲坛”月度人物”评选、“首席工作室”等平台,充分展示更多教师的思想、理念,让每位教师在“润泽”文化的浸润下成为更好的自己。

去年9月,恽慧在学校的支持下,成立河海实验教育集团恽慧英语名师工作室,共享教师资源。11月,加入新北区骨干教师成长营,与名校长面对面。走出去的同时,她也注重将优质教学理念、方法引进魏小,带动教研组的整体发展,促进更多年轻教师的自我提升。“教师不能止于眼前,应不断进步。”恽慧说。

近年来,学校多个市区级课题立

项,获区级教科研成果奖,多名教师先后站上省、市教学舞台,学校五级梯队比例稳步提升。副校长黄华萍被评为“江苏省333高层次人才培养对象”“常州市教育领军人物”,现正参评常州市特级教师后备人才。教师徐建良、谢华、黄华萍分别出版《走在乡间的小路上》《旧日如欢》《小学非连续性文本教学》3本专著,营造了浓郁的学术科研氛围。“我们充分挖掘教师的优势和潜力,提供多样化平台和途径,促进教师自身发展。只有教师发展了,才能更好地促进和提升学校、学生的发展。”校长吴伟说。

立足魏村丰富的地域资源和人文历史,魏村中心小学启动《研魏之韵》这一品格培塑特色项目,成立研魏旅行社,开展了系列寻访、体验、实践活动,寻“魏”——走访老街,见证历史遗迹,感受晚清至民国建筑特色,触摸曹魏文化的灿烂光华;寻“伟”——来到渡江桥,参观阅兵场所,祭扫革命先烈,聆听英雄故事,学习高贵品质;寻“味”——孩子们品江鲜、做麻糕、包粽子、制香囊,让传统文化扎根于心;寻“为”——设立公益岗位,寻访眼镜市场,开展学雷锋志愿者服务活动,懂得责任和担当。丰富多彩的寻访活动和实践体验活动,让魏小娃娃们体悟到魏村蕴含的生活之美、人文之养、科技之真、文化之韵,促进了智慧娃的生命成长,为打造魏村中心小学少先队活动品牌打下了坚实的基础。

“我们都是追梦人,我们要在新时代绽放属于我们的精彩与梦想。”荣获“全国感动中队”的魏村中心小学五(2)班追梦中队队长、常州市优秀少先队员何睿琦说道。魏村中心小学把培育智慧学生、润泽智慧生命作为润泽理念下的学生成长目标,围绕学生的培养目标,开展了丰富多彩的活动——“读书节”“科技节”“艺术节”“体育节”四大主题节活动长程设计,提供展示舞台,提升学生综合素养;春节、元宵节、中秋节等传统节日日长线规划,感受传统文化魅力,培育家国情怀;开心入学礼“光荣入队礼”“快乐成长礼”“感恩毕业礼”,增强仪式感,提高幸福感,让学生的每一个生命节点都光彩照人。

乘着扬子江城市群崛起的东风,秉持“开启智慧 润泽生命”的办学理念,魏村中心小学这所百年老校,正焕发出蓬勃的青春活力,开拓进取,继续开来,勤劳智慧的魏小人正努力创造“让每个儿童在适宜的条件中自由成长”的精神乐园。