2019-2020学年第二学期七（6）班班级工作计划

一、 班级基本情况分析

　　我班现有学生49人，经过一个学期的努力，我班的一些良好的习惯已经渐渐养成，形成了较为良好的班风。虽然班级在各方面已经开始步入正轨，但是还存在着许多问题。我班男生较多，也比较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；但也有一部分男同学课堂上左顾右盼，注意力极不集中，下课非常活跃，成绩始终没有起色。我班女生大多数比较内向，不惹事生非，但读书声音、回答问题不够响亮，缺乏生气。

二、具体措施：

在本学期的班级工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

　1、继续严格抓好常规，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说'没有规矩，不成方圆'。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。 对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习习惯，这样才能更好地学习，取得良好的学习成绩。大部分学校都会在开学初使用大量时间狠抓学生的常规，通过狠抓行为习惯，来加强学生上课、做操、集会等管理。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

　　2、合理利用每一节班会课。

　　精心设计好每一个主题班会，上好每一节班会课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

　　3、继续加强班干部的培养。

　　培养班干部是班级工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是依然还有一部分学生无法胜任班级工作，所以我会要求学生利用第一周思考，并在第二周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，给予培训；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，进行说服教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，进行思想教育，使他们不脱离同学。

　　4、确立班集体的奋斗目标。

　　第一周班会，我会趁热打铁确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

　　5、协调与家长的关系，开好家长会。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。

　　6、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

　　在第一学期工作中，我发现本班“问题生”的情况比较严峻，由于“问题生”已经经过小学六年的“锤炼”，和老师有一定的隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

　　第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

　　第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

　　第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

总之，在第二学期中，我会继续加油，力求尽自己最大的努力，管好班级带好学生，为教育贡献力量。