七（11）班班级工作总结

伴随着最后一门考试铃声的响起，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧,在这个学期主要做了如下的工作：

一、首先，充分了解. 只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班48个学生的学习、纪律，之前表现，我都掌握得差不多，尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生。

二、明确班规，规范学生的行为。学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，与全班同学一起制定了七（11）班班级加扣分规定。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由我的指定的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班风一直良好。

四、组织学习互助小组。以学校小组文化为模板，我设立了八个组长，然后让学生自愿的选择与被选择基础上建立了八个小组。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况。并且，我也利用这个小组完成了很多班级自主管理工作，比如作业完成情况，自习课记律，外出上课纪律，同学关系处理等这不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助，大大地提高了班级的凝聚力。

 五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。

 六、为各科任老师做好服务。作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都会向老师同学了解各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利，也取得了一定的成绩。各次考试中我班均居年级前列。当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务

一学期工作已结束了，这忙碌的一学期有苦，有乐，但收获最多的还是责任，加油。