2019-2020学年第二学期七（11）班级工作计划

本班48位学生，整体学习能力、学习动力一般。加上今年受疫情影响，漫长的寒假虽说“停课不停学”，但没了老师的督促，自觉和不自觉的孩子这两个月差距明显，而且这种学与不学的差别还带到了开学以来，学困生比较多，甚至原先还算优秀的也没了优势，整体学习态度有待提高，学习的主动性与学习习惯都有待再培养。

本学期继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

一、本学期班级工作奋斗目标：

1．继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2．巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3．加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4．与学生融洽相处，建立良好的师生关系。

二、具体措施：

1、 继续鼓励、培养班委的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作，同时在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

2、 结合防疫要求，在日常的学习生活中，继续以小组为单位开展工作，使每个人都能了解学校的防疫消杀工作，养成良好的生活习惯，保持个人及周围环境的整洁，尽可能使大家都能参与到班级管理中来。

3、按防疫要求，时刻保证班级有老师在。狠抓课堂纪律、课间文明。加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

4、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生的学习氛围。

5、在班里经常与学生谈心交流，时时关注学生整体动向与个别动态，及时疏导解决学生的问题。用真诚的爱和关心让学生体会到，让家长感受到，师生配合，家校配合，更好的培养学生的行为习惯。

6、经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。

特殊时期，特别工作，将班级工作做好，做扎实，以期所有学生能在个人的行为习惯、学习习惯和学习能力上都能够有一个较大的提高和进步。