**2019-2020学年第二学期祁代来英语工作室计划**

**一、指导思想**

本学期，本工作室以天宁区小学英语教研工作推进思路为指导，按“天宁区教师发展工作室管理办法”要求，继续开展以“‘以学习为中心’的小学英语学习任务单实施策略研究”为主题的课题研究。工作室将以常态课堂教学改进为抓手，聚合工作室、学校活动、区域活动三方联动，[整合资源，融合发展](http://www.so.com/link?m=aieCsUJf6DSStr3PxDQwKOj2WaMhS9SWKsmIG8bPV/kyoanU3ZNGNyhk9XnwzvxawqieI2MG6XuQ7BwgPpXtWIdOHRbAsvP5MKZEZjpbzao9jbZMnqRsxlt6BcNiwAVJWAw5FPseaRkhLNL4kqVgCWRl5/0fwLpFSbxNxSrFayJhgSfElWIqEfA==" \t "https://www.so.com/_blank)，着力发挥工作室的“示范、引领、指导、辐射”作用，突破学科关键问题，让每个工作室成员热衷于“以学习为中心”的小学英语课堂教学的实践研究，主动思考、主动实践、勤于反思、勤于提炼，促进其可持续、有个性地发展。

**二、工作目标及内容**

**1.提升理论素养。**通过线上资源分享、个别研究与同伴互助、市区工作室联合活动等方式，带领成员学习国内外英语学科专家的相关理论，借鉴先进的理念与实践经验，为本工作室的课题实施开阔视野，实现专业发展。

**2.优化教学方式。**通过“主题式教学”“同题异构教学”等形式，研究学情分析表、课前课中课后任务单的制定和使用，重新审视课堂教学设计的合理性和有效性，整合课程内容，优化教学方式，为学生设计有情境、有层次、有实效的英语学习活动，提炼工作室成员的课堂教学能力。

**3.开展课题研究。**《“以学习为中心”的小学英语学习任务单实施策略研究》成功申报区级课题后，工作室将扎实开展课题研究，构建学习共同体，在实施过程不断更新教育观念，转变教育行为，提升工作室成员的专业素养。

**三、具体安排**



