诗意课程|“数”说疫情 教育在路上

——记龙虎塘实验小学数学学科组开学第一课

为了让每个学生充分认识到新冠肺炎的特点、传播途径和危害，掌握正确的防护措施，积极做好自我防护工作，用科学的方法抵抗疾病；学习抗疫过程中涌现出来的先进人物和先进事迹，激发学生的爱国情怀和学习热情。龙虎塘实验小学数学学科组开展疫情防控——“数”说疫情开学第一课。

停课不停学 学习强国不松懈

学生们度过了一个漫长的假期，也开始了一种新的学习方式“居家学习”。在假期中，学生们停课不停学，学习强国不松懈。宅家智趣学习，可以是对生命的了解、大自然的敬畏，也可以是学科素养的关注。

科学防疫 从我做起

如今春暖花开，山河无恙，学生重新走进校园，开启学习之旅。在数学课堂上，学生们用数学眼光关注疫情变化，分析疫情数据，用画笔和图表表达情感，做心怀家国的小龙娃。

“数”说疫情 “数”用生活

数学来源于我们生活，而又服务于生活。比如消毒液的正确配比，就是数学中的比例问题啊！拿一个大的矿泉水瓶，瓶盖大约是5毫升，瓶身大约是500毫升。一满瓶水加一个瓶盖的“84”消毒液，就可以正确配比了。

面对每天变化的大数据，如何才能把零散的数据结构化获取有效信息？相信拥有数学思维的学生会通过统计去更好地了解疫情。

“灾难是试金石，也带给我们在忙碌中少有触及的，或者是分数本身没有全部告诉我们的生命意义和价值。”疫情为主题的“开学第一课”，给学生打开更广阔的视角，或许不能增加分数和考试能力，却能丰富他们的心灵，这才是最宝贵的财富。

（撰稿：周剑；照片：学生、网络提供；审核：周剑）