诗意教师|阅读——让教师过上幸福的教育生活

——龙虎塘实验小学数学组教研活动

 为了提高数学教师的教学素养，4月28日下午数学教学组在周剑主任的带领下如期举行了线上会议。本次会议包括两个内容，一是集体观看潘小福讲座《阅读——让教师过上幸福的教育生活》，二是各教研组结合小学数学教材专业化解读工作站推文，进行教材分析。

潘院在讲座中指出如何把生活中琐碎的阅读转化为真正的阅读，需要提升自身的阅读能力，要重传统,读经典；重挖掘，读“专人”；重细节，读课堂；重比较，读自己。在教学过程中也要学会读学生，读学生的身心特点、个性品质、生长背景；读学科，读学科的学科性质、学科历史、 学科标准；读课堂，读课堂的生成变化、行课方式、变革方向；读自己，读自己的个性风格、成长规划等等，做到生态、可持续阅读。教师理论学习进阶层次包括能用自己的话复述理论、能用理论进行案例分析、能用理论设计教学活动、能用理论建构研究专题四个层次。

特殊时期，老师们采用多种方式，开展多项活动帮助学生在家自主学习。现开学复课，做好在线自主学习与学校课堂教学的衔接，基于学情展开教学是当下课堂教学的重要内容。为进一步提升课堂教学质量，落实课程标准要求，完善、优化课堂教学组织，提升教师对苏教版小学数学教材的专业化理解，充分挖掘教材立意，突出编排及教学线索，各教研组由教研组长带领，认真研读“小学数学教材专业化解读”并进行教材分析，以帮助各位老师进一步从“学什么”“如何学”的视角，用好教材，丰富课程化实施学科活动，提升课堂教学效益。

相信在此次的而活动中，每一位教师都有自己的收获与思考，同时也为后续的教学工作积蓄前行的力量。

(撰稿、摄影：贾杨；审核：周剑)