新北区教师发展中心2019-2020学年第二学期

小学道德与法治研训计划

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以落实学科核心素养为工作重点，以统编新教材培训工作为抓手，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化“研究 指导 服务”功能，努力提升全区“道德与法治”学科实施水平。

**二、主要工作**

**（一）加强学习，提高教师课程理解力**

1．准确把握学科育人的重要使命，组织教师认真研讨教材。理清基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2．精心组织各种学习培训活动。做好《道德与法治》新教材的培训，从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。

**（二）强化管理，推动学科课程建设力**

1．强化教学常规。把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段。

2．加强学科教研组建设。教研组要定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，有重点地培养1－2名学科骨干教师，提高兼职教师业务水平。

3．加强评价改革。各校要对品德学科建立校本化的管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

**（三）突出科研，提升学科课程实施力**

1．开展形式多样的专题研究。将进一步围绕品德学科核心素养培养展开教学研究，一是进一步解读品德学科的核心素养，二是积极探讨品德课堂实施学科核心素养培养的策略。

2．加强课程整合，将小学道德与法治课程与综合实践课程、法治教育专项活动相整合，提高德育课程的育人实效。

**（四）培育队伍，促进教师专业发展力**

1．完善市、区、校教研活动的三级联动机制,开展区域教研展示活动。每学期组织1-2次活动，进一步加强本区域之间、教师之间的合作和交流。

2．加强团队建设，促进骨干教师成长。进一步强化本学科教师优秀团队的打造，一方面认真组织开展区级小学道德与法治学科评优课和基本功选拔比赛，选拔优秀教师参加市比赛；另一方面切实加强学科骨干团队的培植，通过学科中心组活动、课题组活动、工作室活动等，提高教师业务水平。

3. 引导“名师工作室”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

**三、活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **内容** | **备注** |
| 二月 | 1、发布区级小学道德与法治学科基本功比赛和评优课选拔方案，市道德与法治学科基本功与评优课网上报名。  2、制订居家学习活动建议 |  |
| 三月 | 1、组织开展小学道德与法治学科基本功比赛网上培训。  2、市法制教育征文活动 |  |
| 四月 | 1、区小学道德法治学科基本功竞赛辅导，重点指导新教材的教学设计  2、省级课题研讨活动 |  |
| 五月 | 1、组织参加市级小学道德与法治学科基本功比赛和评优课比  2、道德与法治新教材网上教研活动。 |  |
| 六月 | 学科教学论文评比 |  |
| 七月 | 本学期工作总结；下学期工作计划制订 |  |

新北区教师发展中心

2020年2月16日