**新北区教师发展中心2019-2020学年第二学期**

**初中道德与法治研训计划**

1. **指导思想**

贯彻落实《常州市教科院2019—2020学年第二学期德育教研工作计划》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，加强学科课程建设，加强新教材研究，以培育学生学科素养与关键能力为导向推进课堂教学改革，加强教育教学研究，尤其要根据当下疫情防控要求，探索后疫情期间研训工作方式、教师的专业发展和后疫情时代线上线下衔接教育与差异化教学研究，不断提高道德与法治课程实效性与时代性。

1. **重点工作**
2. 加强教育教学理论、国家教育文件与法规学习，提升教师学科综合素养。
3. 加强新教材研究与解读，提升对部编教材的理解运用能力。
4. 加强基于课堂追问的学生审辩思维能力培养的项目研究，加强教学资源

开发，基于学情创设任务型问题，重视开展活动性体验性教学、注重审辩式思维培养与课堂生成性教学，研究与提升学生学科关键能力。

1. 充分利用现有资源，关注教研组队伍建设，提升教师专业发展水平。
2. 关注后疫情时代教学工作的实效性与网络研讨的有效性。
3. 加强课程的统整，推进法治教育项目建设，整合德育资源，有效开展法

治教育与校本课程建设。

**三、具体工作**

**（一）加强政治学习，提升教师素养**

利用QQ群、微信群等平台推送学习党的十九大和十九届四中全会精神、习近平总书记“3.18”讲话精神、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，组织区内教师加强理论政策法规学习，提升道德与法治教师的政治素养，弘扬主旋律，传递正能量，并尝试探索文件精神在教育教学实践中落地有效路径。

**（二）加强系统设计，完善课程框架**

根据学生发展核心素养、课程标准、部编新教材的内容体系与学校校情，将省级法治教育项目、市级研究性学习、心理辅导课程、学校德育活动等进行统整，进一步综合各类德育途径，提升道德与法治课程教学的综合性、活动性、参与性、系统性，创设校本特色的德育课程框架。

**（三）加强教材培训，改革课堂教学**

根据区域教学指导建议和后疫情时代特点，围绕深度教学、学生审辩思维核心素培养，课堂生成性资源开发与利用，以案例教学研究方式推进课堂教学的转型研究，创新教研活动方式，优化教研活动内容，提升教研活动内涵品质。

1、夯实毕业班教学，提升教学质量。常规工作：组织九年级教师认真研究常州市2020年中考道德与法治学科指导意见，研究各地中考试卷，明确中考试题改革的方向，转变教学方式,提高复习课教学效益，加强试题命制的水平，充分发挥中考对教学的导向作用；后疫情时代：借助毕业班线上研讨活动，加强前期线上教学情况、开学期间学情摸底研究与补偿教育研究，线上线下衔接教育与复习计划安排研究，复习资源开发与共享研究。创新教研方式，组织开展同题异构线上区域研讨活动。

2、各年级以校本研修为主，继续借助网络平台，开展优课（省级评优课，

全国卓越课堂展示课、空中名师课堂等优质课）观摩研讨，解读教材，转变理念，提升教学设计与实施能力，转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，引导教师探索课程实施方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益；体现德育课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育针对性、主动性和实效性。

**（四）重视教育科研，推进内涵发展**

以教科院省十三五规划课题为依托，以区内五所法治建设项目学校为龙头，深入开展中小学法治教育课程合作建设，探究法治教育项目建设校本课程的建设研究，各个学校结合市教科院要求做出特色、创出品牌；督促教师参与市级课题申报，积极开展微型课题研究，针对法治教育、审辩思维培养的项目研究、新教材教学中的突出问题，以研究推进课程建设。

**（五）建好教师队伍，形成辐射效应**

1、借助“新北区名教师工作室”项目研究平台，扬优势，找差距，补短板，促进青年教师全面发展，提升教育教学能力，理论功底与教科研研究水平，提升

综合素养，晋级五级梯队，成就学生的同时促成自己专业成长。

2、充分利用已建成的市优秀教研组经验进行区域分享，辐射优秀团队的作用，不断促进教师的专业化发展。

3、通过观摩竞赛、研究课、试题研究提升教师的专业发展水平。

**四、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 活动计划 | 安排  时间 |
| 3月 | 全区道法教师与项目学校学生观摩网上庭审开展网络教研 | 下旬 |
| 市法治教育征文活动 | 下旬 |
| 4月 | 中考命题宣讲（线上会议） | 下旬 |
| 5月 | 1、区九年级中考复习网络教研1—一轮复习（网上直播、网络研讨） | 上旬 |
| 2、区七年级网络教学教研（网上直播、网络研讨） | 中旬 |
| 3、组织全区教师参与全市命题培训 | 下旬 |
| 6月 | 1、区八年级网络教学教研（网上直播、网络研讨） | 上旬 |
| 2、区九年级中考复习网络研讨2---专题复习 | 中旬 |
| 3、模拟法庭与法治教育项目活动（根据市教科院定） | 待定 |
| 7月 | 学期工作总结与新学期工作计划，中考 | 中旬 |
| 建议 | 立足校本教研，充分借助网络教研，利用省评优课、全国卓越课堂、空中名师课堂组织教师研究教材、教法、学法，解读新教材，领会课程改革与新教材理念，改进课堂教育教学，抓好课堂教学主阵地，提升德育针对性与实效  性。5、6月份组内各开展一次。 | |

新北区教师发展中心

2020年4月16日