**2019-2020学年第二学期《道德与法治》**

**教研组工作计划**

2020.3

一场新冠病毒的大爆发让2020年的新学期变得紧张又特殊，结合省市区各级防控要求、以及市区教科院的文件精神、我校的基本情况，特制定了如下计划：

一、工作目标与方向

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，全面提高教育质量；

2.认真学习教育教学理论，加强新教材的研究，提高学科教学效益；

3.营造良好的教研氛围，重视对青年教师的培养，发挥教研组团队力量；

4.积极开发校本课程，全方位提高学生的道德素质，培养健全人格。

5.以防控疫情为首要任务，切实保障学生的身心健康。

二、保障措施

1．以理论为指导，加强专题学习

新教师通过校本研修组织学习《常州市学科教学常规》《中小学课型范式与实施策略》及新北区基于五要素学习的课堂板块教学，同时积极参加市区级教研活动，坚持理论与实践相结合，认真学习，打好扎实基本功。

对全体道德与法治教师，要认真学习《常州市关于深化课堂教学改革实施建议》与《学科关键能力培养与评价》《中小学课型范式与实施策略》，以案例研究为方式、以同题异构为形式、以主题化研究为载体，继续推进部编教材实施的研究。

2. 以课堂为阵地，拓展校本教研

七八九三个年级下册都是部编的新教材《道德与法治》，九年级也是部编版的第一次中考复习，充分评估线上导学的效果，合理安排在校的教学进度。我们将继续完善校本课程、研究性学习、公民教育项目、心理健康教育课程、法治教育等课程开发，积极落实开展法治教育项目学校的各项工作，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

3. 以学习为助力，提高教师科研能力

每位教师开好一节研讨课，听取同行反馈，反思教学设计；定期开好教研组交流活动，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，形式力求多样化；加强课题研究，鼓励各位老师积极申报、参与市级、校级课题研究。

4. 以常规为根基，提高教师业务水平

七八年级老师要仔细研读新教材、新课标，独立备课与集体备课相结合，共同加快资源库的建设；九年级教师认真研究常州市2020年中考《道德与法治》学科考试说明与要求，明确中考试题改革的方向，群策群力，汲取并传递成熟的教学心得；各位老师都要积极参加省市各级新教材研究活动，上好课题研究课，进行及时消化吸收。