2019-2020学年第一学期语文组工作计划

一、指导思想。

立足于学校语文教学实际，着眼于学生语文学力的提升，遵循语文学习的规律，形成具有校本特色的语文教学格局，努力建设具有新中特色的语文教学，让语文真正融入到学生的生活中去，锻造健康的人格。

二、总体构想。

**（一）关于阅读教学。**

初一年级在关注语文基础知识落实的前提下，奋力拓展，帮助学生储备丰富的语文素材，包括语言素材、生活素材和思想素材。初二年级在帮助学生形成良好语文学习习惯的前提下，更侧重于学生思维品质的培养，力争把之前储备的语文素材融会贯通，从而形成基本的阅读与写作的经验。初三年级，全力应对中考，突破难点、重点，争取获得优异的成绩。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、各备课组要做好本学期的教学安排，并努力按计划实施教学；

2、各备课组要选定拓展的材料，并形成解释。

**（二）关于作文教学。**

教师要主动干预学生作文的成长过程，使之有序渐进。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、作文阶梯化训练的思路已经形成，不同学龄该有所侧重。例如：初一年级可渗透文章学的相关知识；初二年级当以主题作文为重，为初三的作文教学蓄势；初三作文该以考场快速成文为训练目标。由此，学生作文能力的形成之路会清晰地呈现在教师面前。

2、可以开展多种形式的作文训练。如诗歌创作训练、古诗改写训练、小说创作训练等等，教师各展所长，在遵循作文教学主体思路的前提下，应有创造性举措。

3、当堂作文不少于8篇，（包括期中、期末考试的两篇），每次作文活动应写前辅导、详批不少于三分之一和作文讲评环节，提倡一文多次修改的训练策略。每周的随笔可以给学生更大的自由度，教师可用浏览的批改方式，快速反馈。

**（三）关于课堂教学。**

1、重视集体备课。各备课组应定时定点，并做好记录。在日常教学工作中，及时沟通。

2、提升课堂效率。学期计划、单元计划以及每一节课的计划做到心中有数，使教学有序推进。

3、讲究教学策略。以问题链设计推进课堂教学依旧是本学期的教研方向，可以作为一种重要的教学手段予以实践。

**（四）关于组内交流。**

首先，主题教研活动的设计：

1、主题教研活动之一：对于部编教材的认识与思考。所有备课组完成。

2、主题教研活动之二：对于问题链设计的认识与思考。由初一备课组完成。

3、主题教研活动之三：对于主题作文训练的认识与思考。由初二备课组完成。

4、主题教研活动之四：对于初三教学计划的交流与思考。由初三备课组完成。

5、主题教研活动之五：按学生发展处要求开展推普周活动。

6、主题教研活动之六：与殷涛培育室一起开展秋天的怀念群文阅读活动。

7、主题教研活动之七：按学校要求开展我与儒家行活动。

其次，组内听评课计划：

1、师徒带教应按照学校的要求落实；

2、同备课组及教研组听评课落在实处；

附：教研组活动时间：双周周一下午第一节课。