**2019-2020学年第一学期八（4）班班级工作总结**

初中三年，到本学期结束已经过半，初二这个关键的学年，工作至关重要，作为八（4）班班主任，现将班级工作做如下的总结。

1. 利用小组合作，建设优良的班级团队。

相对往届学生，这届学生普通沉稳成熟，在班级管理上相对轻松，但是也有一些问题，比如过于自我，不擅长沟通合作，所以针对此，结合学校班组文化建设，由一批思想好、学风正的孩子担任合作小组的组长，利用小组合作的优势，组长带头，严格管理，加强沟通与合作。

经过指导，这些孩子不仅能很好地完成自己的学习任务，更能协调好组内事务，开展有效的管理。一些学习习惯较差的孩子被分配到各组，让组员和组长同时督促辅导，避免了他们相互抱团拖累同学的现象。

1. 在活动中形成良好的班风班貌。

本学期，学生参与了校内外多项活动，综合实践、去四院进行参观交流活动等，代表本校展示出了良好的风貌。

1. 狠抓学风，营造努力向上的学习氛围。

“火车跑得快，全靠车头带”，班级常规管理表现虽然优异，但却苦于没有拔尖的学生。通过和相关学生谈话，树立正确的目标意识，寻找他们学习的突破口，经常鼓励他们，又和家长及相关任课老师沟通，帮他们搭建一个更好的平台，推着他们向更高远的目标奋进。进入本学期以来，一些孩子呈现出了你追我赶的态势，尽管离预期的目标还有点距离，但相信借着这良好的态势，应该能发展得更好。

而在这些孩子的影响下，一些后进生因为有了榜样，懒散放任的态度有所收敛，不过差生面较大仍然是一个比较突出的问题。

1. 今后工作方向。

很快要进入八年级下学期，下学期的学习差距会拉得更大，孩子的懈怠的情绪可能更为突出，要时刻注意学生的思想动向，及时发现问题，正确进一步缩小后进生的数量，争取让班级的中等学生能向上游再进一步，这是我下学期的工作重点。