**常州市新桥初级中学2019-2020学年度第一学期**

**化学教研组工作计划**

我组6位化学教师整体较年轻，踏实肯干，有一定的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化学教学质量及化学教师的教科研水平，特制定本期工作计划。

一、指导思想：

利用有效的教学手段，以提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

二、教研课题：

本学期的重点是7、8、9章的新授课以及一轮回归课本的复习、二轮的专题复习，其中8、9章以及第7章的部分内容在线上网课已经学过，所以本学期的教研课题为《初中化学课堂生成性教学的课例研究。》

**三、具体措施：**

1.加强集体备课，通过定时间，定主备人的集体备课制度来分析教与学中存在的问题，加强教学中关键问题和内容的沟通与研究。在课余，互相学习、互相探讨、互相交流教学的侧重点、难点以及解决教学难点的方法和模式，找出教学中存在的不足，及时采取相应的补救措施。

2.保证教研组做到四统一（统一授课思路，统一进度，统一考题，统一作业及评价标准）。

3.加强备课组相互听课制度，取长补短，相互促进，使组内形成良好的学习氛围和研究氛围。特别是新老师要向资深教师学习，除学校规定的集体听课、评课之外，平时可根据实际情况自愿进行组内有效的听课，以便于学习、提高。活跃备课气氛，建立桥梁，促进新老教师良好教学方法之间传承。

4.资源共享，实验器材和各种资料可以共同使用，完善备课组资料整理， 比较完整地整理并保存教学资料。

5.继续抓好本组的增长点，提高青年教师的各项业务水平，如：课堂教学设计能力、试卷命题能力以及组内组外团结协作水平等。

6.虚心学习区内化学老师的宝贵经验，善于接纳老教师的听课意见，认真思考，争取在教学业务上不断进步。

7.要求每位教师对班级后进生做到心中有数，耐心细致地认真做好个别学生辅导工作，辅导学生做到有成效，使后进生熟练掌握基础知识。

**教研组工作计划（二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  研  组  工  作  行  事  历 | 周次 | 起讫日期 | 活动内容 | 负责人 |
| 1 | 3.30-4.5 | 线上评估分析，一轮复习计划研讨 | 何亚娟 |
| 2 | 4.6-4.12 | 中化学课堂生成性教学的相关理论学习 | 张艳 |
| 4 | 4.20-4.26 | 一轮复习策略研讨 | 何亚娟 |
| 6 | 5.4-5.10 | 新课结束考试反思总结  课题跟进：分析初中化学课堂生成性教学存在问题以及成因， | 陈丽 |
| 8 | 5.18-5.24 | 课题跟进：讨论实施初中化学课堂生成性教学的策略 | 汪晓军 |
| 10 | 6.1-6.7 | 一模分析、专题复习策略研讨 | 余晨曦 |
| 12 | 6.15-6.21 | 讨论实施初中化学课堂生成性教学的效果 | 何亚娟 |
| 14 | 6.29-7.5 | 课题材料汇总、二模分析 |  |
| 16 | 7.13-7.20 | 加强学生应考技巧和应考注意事项、 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |