新北区教师发展中心2019-2020学年第二学期

小学语文学科研训计划

**一、指导思想**

认真贯彻落实《常州市小语学科“十三五”发展规划》，坚持以发展学生语文核心素养为宗旨，以落实语文要素为目标，细致做好统编新教材研读与培训；遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路；进一步建立和完善符合发展要求的教研机制，实现全区语文教育教学的新突破。

**二、重点工作**

立足统编教材研究，实现教学观念转变；重视部编新教材各年级下册的研读，准确把握年段教学目标；以试卷测评为导向，关注各年级质量要求；以成长营活动为阵地，积极培养语文骨干力量；建立和完善教师发展和校本研修机制，积极培养学科领军人才。

**三、具体任务**

**（一）深入研讨教材，做好新教材全员培训**

1.以网上培训为主，继续做好语文统编教材下册的培训工作。结合语文课程标准要求，各校制订切实可行的校本培训方案，提高培训实效。

2.准确把握教材编排特点，聚焦语文要素展开教学，积极探索基于单元的整体教学研究。各校要有自己的研究方向，形成具有校本特色的研究主题，区将不定期组织交流展示活动。

**（二）培育校本特色，深化学科课程建设**

1. 依据语文学科核心素养要求，结合语文课程标准（修订版）要求，进一步明晰年段目标要求，制订符合各校实际的语文学科的实施纲要。

2. 做好语文学科课程的校本化建设，对各校已有的特色语文拓展课程进行梳理汇总，形成具有校本特色的语文学科课程规划。

3. 以语文主题阅读、群文阅读、绘本教学、整本书阅读等为抓手，打通课内与课外阅读界限，形成丰富多元的语文课程内容体系，拓展语文课程建设新路。

**（三）夯实日常教研，提升校本研修品质**

1.加强语文学科组团队建设。一是区级核心组团队的建设，依托省级课题，建立“基于语文要素的大单元教学研究”的团队，二是加强校级教研组建设。聚焦各年段教师在教材的整体研读、目标的确定、教学的结构化设计、教学方式的变革、作业的有效设计与反馈等问题，有目标有组织地开展主题研究活动。

2.扎实开展日常教研活动，明确“日常”对教学研究的价值，努力贴近教师实际需求，尝试创新形式，做到研训一体，保障研训实效。

3. 建立语文教研基地，在原有区级特色语文基地的基础上，增加“大单元”教学的研究基地，引导学校间的交流与合作，充分发挥语文学科发展的优秀学校的研究、示范和幅射功能。

**（四）深化课堂转型，加强日常教学研究**

1. 继续做好基于“交往互动式”的小组合作学习的研究，深入推进语文课堂教学转型。各校进一步梳理课堂转型的结构框架，要善于搜集优秀的教学课例，及时总结研究成果。

2. 以“大单元”教学研究为抓手，改革单元学习设计，组织相关人员加深专业理解，带动基于学科核心素养的学科关键问题的研究，进一步改进教学实践。

3. 重视区级常规调研的系统性。继续关注语文课堂的转型、小组合作学习方式的设计组织与有效实施，同时我们将进一步关注常态教学、教研的有效性，关注低年级习惯养成、学生朗读、表达等语文能力的养成、作业的改革等研究。

**（五）善于挖掘，搭建教师发展平台**

1. 组织开展理论学习。加强理论学习，通过教研组推荐或自主阅读，有主题有序列地组织教师进行广泛的阅读活动，提升教师对小学语文课程的学习力和执行力。

2. 重视培养优秀教师。一是总结教学有特色的中老年教师的优秀经验，进一步培植并形成教学特色；二是发现优秀苗子，通过多种渠道培育促进其迅速成长。本学期重点做好青年教师基本功比赛。

3. 加速培育学科领军人才。以区青年教师成长营为平台，积极开展优秀教师的研修活动，以问题聚焦、专题研究为主要手段，为优秀教师提供适切的帮助与引领，加速推进语文学科领军人才的培养。

**（六）夯实基础，完善学科质量监测体系**

1. 做好本学期各项工作：继续做好小学生写字比赛；部分年级语文质量调研。各校要以“提高课堂教学实效”为核心，找到提高课堂教学实效的有效策略。

2. 依据区各学科学业评价方案，各校要认真制定语文学科学业评价方案，并在具体实践中不断调整、优化。各校深入探究提优补差的策略，关注各层次学生的发展。

1. **日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **活动内容** | **备注** |
| 二月 | 1. 组织各校学科负责人网络会议； 2. 指导做好语文老师读绘本活动；   3、组织开展六年级语文教材网上培训 |  |
| 三月 | 1、做好居家学习教学建议；  2、组织优秀教师录制视频辅导课 |  |
| 四月 | 1、一至三年教材网上培训活动；  2、 五六年级语文教学网络培训研讨；  3、各校修订语文教学计划，调整好教学进程。 |  |
| 五月 | 1、三四年级市级网络教研活动；  2、省级课题组活动及作文教学专题研讨 |  |
| 六月 | 1、中高段语文新教材教学设计及论文评比；  2、六年级语文教学研讨；  3、各校自主组织整班写字比赛。 |  |
| 七月 | 1. 省级课题组活动及青年教师成长营活动； 2. 做好语文期末复习研讨。 |  |

新北区教师发展中心

2020年2月16日