**新北区教师发展中心2019－2020学年第二学期**

**初中语文研训工作计划**

**一、指导思想**

在常州市教育局和新北区(常高新）教育局的领导和支持下，用科学发展观统领教研工作全局，扎实推进基础教育课程改革，完善教育体系，提高育人品质。按照“教研教管一起抓，教研科研一体化”的指导思想，坚持规范与发展并举的工作方针，本着“以不变求万变”工作的原则，充分发挥教研员和广大教师教育智慧，认真研究教育教学中存在的问题，努力引领、耐心服务，提升教育教学质量，尽可能完善因疫情而导致的教学问题，精准教学，教研的实效性，尽最大努力提升新北区语文教育教学质量。

**二、工作目标**

1、整合“线上教研”和“线下教学”有效资源。点面结合，最大化网研、督教、自行研学等示范启智效果，提升语文教研组自我管理自我研究的能力，全面提升新北区语文教育教学质量。

2、做强“基于部编教材初中语文活动型课程实践研究”课题。践行部编版初中语文教材的语文教育教学理念，在落实“教书育人”理念的前提下，提升“语文素养”。

3、做实“阅读，活动，写作”“三研”项目，确保语文教学质量的全面提升，以“五级梯队”为标，涵养青年教师对“教育，教材，教学，发展”的理解，内化。通过培训、典型引领、名师培养、成果推广、搭建平台，开创新北区语文教育工作的新局面。

4、增强服务意识，提高工作效率，尽可能打造一支能战斗的新北语文师资队伍。

1. **主要工作**

（一）完善教师队伍建设，是夯实质量的基础。

1、以新北区五级梯队的教师为资源，充分发挥他们的才智，示范他们在课程，教学研究中的经验与成果，为青年教师树立标竿，引导青年教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大语文教师课程实施的能力。在交互的过程中做好传帮带工作。

2、任务驱动，让青年教师发挥主体作用。在研学教学，发解问题解决问题的过程中成长。如案例课例研究为点，教研组微型研究为线，重自主发展。关注1+X的延伸阅读，群文阅读和活动课题为阵，示范课与研究课在发现中内化，形成新北特色的课堂模式。在注重读的过程中内化语文知训，提升语文教师核心素养。

3、充分利用活动中心组、初中语文优秀教师培育室及和名教师成长营，开展针对教学实际中重难点问题的专项调研，力求突破课改的薄弱环节。引导各校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，使国家课程校本化实施，同时积极开发适合本校的校本课程。

4、继续组织省市教师基本功竞赛或优质课评比活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台。

（二）整合教材资源，创造性开展教学研究活动。

1、教材文本是我们学习的范本，是我们学校教育目标的重要载体。研究“教读”，就是要研究“教什么”，“怎么教”，“怎么教更好”；研究“自读”，要明确自读课首先要姓“自”，教师要充分放手，让学生自主阅读，在自主阅读过程中“用方法，学方法”。

2、做实”声闻课堂，文体语文，1+X”的研究，继续开展整本书阅读的导读探索，从“语文课堂”开始，从教材单元选文的整合开始，逐步拓展为“生活语文”“语文生活”。

3、以部编教材进一步落地为课改契机，继续研究研读部编版的新教材，践行好“语文综合性”学习和种项要求和路径。用材料的“整合”，学习方法的“整合”，学习过程的整合来完善因疫情导致的学时不足，用整合来完善教材的分步落实。

（三）加强教学的研究，提高教学质量

1、本学期将在前期网课，网络教研，腾讯专题的基础上进一步开展理论学习和行动研究，进一步做好省级课题“活动语文”，提升成员的理论知识和活动语文教学的实践能力，重点围绕外显的特色课题研讨活动，结合部编教材的使用，进一步探索活动化教学的策略、路径、模式与方式方法，并在此基础上形成一些经典案例。

2、探索新的研修方案，促进教师专业成长。提炼疫情期间的备课组教研组的研学经验，发现新北区语文教学教材研究教法尝试学习评价中的典型并加以推方学习。如展示教学活动、教材学习心得虚拟教学课型、作业评价有效性经验等。

3、自主学习与自我反思引导。可通过线上线下专题讲座、主题（沙龙或小组）研讨、论文指导、课题设计、作业设计、外出访学（走进名师、名校）、做中学（结合课题设计，在导师指导下完成一项研究）等，提升教师的研究意识与水平。

（四）关注课堂观测研究，提高教学效能

1、研究是本质，课堂是平台 。我们将开展“基于部编教材初中语文活动型课程实践研究”研究，开展多种形式的教学常规调研活动和观摩活动，以此提高课堂教学效能。

2、探究出初一语文诵读活动课堂，初二语文体态模型课堂，初三语文1+x立体阅读课堂。目标：初一是不求甚解；初二是教材只是个例子；初三是教是为了不教。

3、继续组织骨干教师设计课堂观察量表，初步建构具有特色的课堂教学观课议课框架。

4、线上线下组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

5、实施教师新课程教学能力提升工程。继续开展新课程课堂教学展示活动，提高中学语文教师特别是农村教师的课程理解和教学能力。

6、不断推进语言教学中的研究性学习，借力教育信息化手段和资源，逐步转变课堂教学范式。

**四、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 活动内容 | 备注 |
| 二月 | 1.各校教研组长会议，协商并安排学期工作计划 | 赵国琴 |
| 2.课题准备网课交流：基于部编教材培训暨新学期课题研究准备会 | 赵国琴田卫华徐春凤 |
| 3.语文活动型课程实践 | 新桥中学 |
| 4.部编教材研讨学习：诵读活动课堂的构建 | 实验中学 |
| 三月 | 1.部编教材培训学习：九年级教材与作文教学指导（网课） | 赵国琴 |
| 2.新课网上学习教研活动（八年级） | 八年级所有老师 |
| 3.部编教材网上课堂指导：天下国家（七年级） | 新桥中学等 |
| 4.九年级网课集体备课：岁月如歌——我们的初中生活 | 薛家中学 |
| 四月 | 1.网络教学提优补差 | 各中学语文教研组 |
| 2.基于部编版教材的活动语文课题开题 | 课题组 |
| 3.九年级考试说明暨“1+x立体阅读课堂”课题活动 | 徐春凤田卫华赵国琴 |
| 4.七年级“声闻语文”课堂实践 | 奔牛初中 |
| 五月 | 1.八年级“体式语文”课堂的构建——文体教学研讨 | 圩塘中学 |
| 2九年级语文综合复习：教材里有些什么 | 滨江中学 |
| 3七的级声闻语文——整班诵读 | 各中学 |
| 4.基于部编教材下的自读课文教学策略 | 孟河中学 |
| 六月 | 1.九年级自查式（务本求真的）复习备考 | 各中学语文教研组 |
| 2.八年级体式语文1+X阅读展示 | 课题组 |
| 3七年级语文综合性学习 | 吕墅中学 |
| 七月 | 1.青年教师分年级命题实战。读书写作交流 | 赵国琴 |
| 2.“不求甚解，教材只是一个例子，教是为了不教”学期教研组自行总结 | 各中学语文教研组 |
| 3.中考 |  |

新北区教师发展中心

2020年4月16日