**2019-2020学年第一学期新桥初中数学教研组工作计划**

**一、本组成员简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教班级 | 职称 | 是否五级梯队教师 | 联系电话 |
| 叶靖 | 七（1）（2） |  |  | 18860873627 |
| 史莹 | 七（3）（4） | 中一 | 否 | 13776861100 |
| 陈小亚 | 七（5）（6） | 中高 | 是 | 13915040252 |
| 张娟英 | 七（7）（8） | 中一 | 否 | 13915830163 |
| 王蓉 | 七（9）（10） |  |  | 15189757601 |
| 邵春平 | 七（11）（12） | 中一 | 是 | 13775025487 |
| 裴玲燕 | 八（1）（2） |  |  | 13961437830 |
| 吴燕文 | 八（3）（4） | 中高 | 是 | 13815072257 |
| 季建春 | 八（5）（6） | 中高 | 否 | 13912320658 |
| 蒋心雨 | 八（7）（11） |  |  | 18362988226 |
| 刘志娟 | 八（8） | 中高 | 是 | 13815046539 |
| 孙丽娟 | 八（9）（10） | 中一 | 否 | 13401349399 |
| 李萍 | 九（1）（2） | 中一 | 是 | 13775287503 |
| 高英 | 九（3）（5） | 中高 | 是 | 13861082210 |
| 陈晓悦 | 九（4）（6） |  | 否 | 18896556093 |
| 高健 | 九（7） | 中高 | 是 | 13685270325 |
| 蒋昊明 | 九（8）（9） | 中一 | 否 | 13861255290 |
| 姚祎 | 九（10）（11） |  |  | 13861131257 |

1. **指导思想：**

本学期我校数学教研组工作将认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂,转变教研理念，改进教研方法。以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点.教研活动继续深入开展教学案研究,以案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究和教学服务。扎实有效开展教研活动，努力提高数学教学质量。促进教师、学生共同发展。

1. 主要工作

（一）丰富学习内容，改善学习方式，提升课程理解能力。

1．重视教材分析。

特殊时期，特殊对待。在3月30日前，遵循“停课不停学”原则，各备课组线上进行定时会议，在区级统一要求下，进行教学内容安排。定教学时间，教学视频，统一安排。3月30日后，不同年级开学，进行线上教学质量诊断，根据实际情况，教学内容以及教学方式进行调整。

（二）强化学科常规，着眼细节管理，提升学科教学质量。

1．落实教学工作细节规范。

教研组学习教学工作细节规范，落实教学常规。

1. 严格执行教研组计划。学期初，制定教研组计划，严格落实。本学期继续开展骨干教师组内示范课、年轻老师校级展示课，师徒结对两位老师一备二上课，以及老教师经验交流会，期中期末盘点等活动。同时，针对本学期的特殊情况，公开课方式进行调整：录播课教学、我视频教学、现场说课教学。

（2）重视备课，上课，作业批改，作业反馈这些基本环节，能上出高质量的课。各备课组注重集体备课，不定时，不定地点梳理知识点板块。作业注重匹配性，对于不同层次学生，作业提不同要求。

（3）加强对试卷编制的研究，利用学科网、菁优网，加强单元、期中、期末试卷的研究，编制周测卷、期中、期末综合卷。同时，注重试卷分析，试卷讲评。

2.落实“减负增效”。

（1）提高课堂教学效率：追求“轻负担、高质量”的教学目标。提倡专研吃透教材，精讲精练，杜绝低效、拖堂等现象。在没有辅导课的前提下，新授课挤出5分钟，讲典型题1-2题。中午辅导留时间给学生自主订正或辅导课留时间让学生在学校完成部分家作。

（2）优化作业管理：在年级组层面统一本年级的各项作业，尤其是周末的回家作业。采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。同时，做好学生心理疏导。整班积极宣传相关同学的做法，营造一定的舆论环境。

3．继续抓好学科资源建设。

在原来学科资源建设的基础上追求高、精、尖，并做好资源共享工作。特别是在学生来问问题，其任课老师不在时，办公室其他老师能主动讲解。

5. 重点抓好九年级。

九年级提优更要补差，关注细节管理，加强学科协调，以积极的姿态迎接中考，全面保障教学质量，使每位学生升入理想学校。

6. 完善学科规范

完善学生习惯培养的规范，细化学生审题、答题的规范，从而加强学生养成教育的培养，努力在学生素养上求突破。

（三）加强团队建设，搭建发展平台，促进教师专业成长。

１．学习交流平台。

探索并创建QQ群、微信群等教师交流培养阵地，积极营造良好学术氛围，为不同层面教师交流教育教学及课程改革的经验提供机会，为研讨、解决学科教学改革中存在的共性问题提供策略，为促进教师专业发展的途径和方式提供平台。

２．专业引领平台。

继续依托“名师培育室”、“乡村骨干教师” 等多种渠道，协助推进教师专业发展。

３．教学展示平台。

期初开好师徒结对活动，有计划培训，定期进行专题研讨，计划5月进行青年教师课堂教学汇报活动。