**2019-2020学年第二学期新桥初级中学信息教研组工作计划**

1. **本组成员简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教班级 | 职称 | 是否五级梯队教师 | 联系电话 |
| 顾琴娣 | 八（1）~八（5） | 中教一级 | 区学带 | 13861042168 |
| 吕锋 | 七（1）~七（7） | 无 | 无 | 13861004351 |
| 杨盈 | 八（6）~八（11） | 无 | 无 | 18752788411 |
| 陈舣琳 | 七（8）~七（12） | 无 | 无 | 13776859362 |

**二、指导思想：**

1、指导思想：

通过本课程的学习，使学生具有获取信息、鉴别信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，以及正确应用、安全健康使用信息技术。

2、目的要求：

培养正确运用信息技术的能力，学会把信息技术作为支持终身学习的工具，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**三、本学期主要工作与措施：**

**（一）常规工作：（结合学科教学建议）**

1、制定计划，指引方向

从个人到教研组，制定发展计划，明确发展方向。

2、教研组活动的开展

教研组活动每两周开展，内容丰富，活动多样。如独立备课和集体备课相结合，听课评课，不说空话，作业批改的心得与建议，学生问题的讨论与商榷。

3、教师个人发展与提高素养

（1）个人教学案设计杜绝以集体备课代替个人备课，所有教师必须要有个案。

（2）积极听课，新教师要求每周听2节课、教研组长一周1节，一学期至少20节；且听课记录必须记载完整及心得。

（3）一学期每人至少开设1节公开课，新教师可2节，相互听课、评课后指出改进建议，并进行反思与修改，老教师积极帮助新教师成长；同时组内积极申报市、区级公开课。

（4）不断学习，提升自己。组内开展读书交流会，推荐与分享专业书籍；积极参加市、区、校各级培训活动及各项比赛并作好相应的充分准备，多争取外出学习机会。

4、教学研究促反思

在教学一线中努力探索尝试，及时反思，发现学生现实问题展开研究，认真撰写教学论文，积极发表与参加论文年会比赛。

5、高效课堂创佳绩

钻研新课标和教材教参，以确立的校本课题为研究点，让学生通过信息技术课堂中的学习，来延伸到与其他学科的整合，在实际运用中学会用信息技术来解决生活问题。

本学期八年级学生（2018级学生）要参加常州市初中信息技术学业水平测试，力争每位学生通过，及学校均分在区排名中力争前茅。

**（二）重点工作及措施：（结合学校工作计划、市区教研室工作计划确定）**

1、课堂教学分层：

（1）教学中针对不同层次学生进行分层，针对性指导；

（2）作业分层、学习任务分层、提供具有选择性的学习任务，巩固知识与技能。

2、以“学习任务单”为导学进行教学设计

（1）问题情境的创设：要求生活化、实际性的问题。

（2）设置的尝试学习任务单要从多角度、多维度出发，结合实际生活案例，使得学生能够学以致用。

（3）互动反馈：采用人机、师生、生生间的互动反馈。

（4）拓展创新：尝试中进行知识技能的迁移，滋生出新的问题场，质疑释疑，创新解决问题，实现学习目标。

3、发掘与培养特长生：

（1）安排优秀生辅助课堂教学，互帮互助。

（2）注重搜寻有特长、兴趣的学生，认真引导并培养参加各类竞赛。

4、认真进行课题研究，提升自身教科研水平，以及利用空余时间进行理论知识与实践操作技能的学习，从而更好地指导课堂教学。

我组将围绕常州市教育科学“十三五”课题：《中小学信息技术课堂教学中学生计算思维培养的实践研究》进行研究，这是由顾琴娣老师与新北区薛家中学蒋楠老师共同主持的课题，各校信息老师均为研究成员。

信息综合 **教研组活动安排表**  时间：2020.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研组长：顾琴娣 | | 分管行政：无 | | |
| 校微型课题《初中信息技术课堂教学中学生计算思维培养的实践研究》 | | | | |
| 周 次 | 内 容 | 程 序 | 主题交流或  讲座内容 | 跟 进 |
| 1  开学前  准备 | 1. 学科问题分析 2. 教研计划的确定 3. 教学目标的确定 4. 全体成员参加市教研活动 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 新学期工作 | 中考报名工作布署 |
| 3  第一次  教研活动 | 1. 开学工作安排 2. 中考报名工作安排 | 主题交流  讲座 | 讲座  成员交流 | 顾琴娣准备中小学生电脑制作活动方案 |
| 5  第二次  教研活动 | ①研读市、区中小学生电脑制作活动方案及辅导任务  ②师徒结对工作 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 讲座  成员交流 | 吕锋老师准备教学设计 |
| 7  第三次  教研活动 | ①吕锋老师开设校级公开课  ②顾琴娣老师讲座：如何进行规范的评课 | 组员评课  讲座 | 规范评课 | 八年级备课组成员准备八年级会考复习计划 |
| 9  第四次  教研活动 | ①顾琴娣老师讲座：如何进行八年级会考复习  ②初三人机对话机房设备与软件的安装 | 讲座  组长传达，组员交流，共同参与 | 讲座  成员交流 | 杨盈、顾琴娣老师准备教学设计 |
| 11  第五次  教研活动 | ①杨盈老师开设校公开课  ②顾琴娣老师开设校公开课 | 两位新老师说课  其他老师评课  组长传达，组员交流，共同参与 | 进一步学习说课评课 | 八年级备课组成员准备八年级会考复习的阶段小结 |
| 13  第六次  教研活动 | ①研讨八年级一轮复习后的各班情况，分别由顾琴娣老师和杨盈老师进行交流；  ②参加市、省机器人大赛活动安排 | 主题交流  组长传达，组员交流，共同参与 | 成员交流 | 八年级备战会考  七年级准备期末测试试卷 |
| 15  第八次  教研活动 | ①八年级参加市信息技术学业水平测试（会考）  ②七年级进行信息技术期末测试  ③初三填报志愿机房的布置与安排 | 会考  期末测试 | 会考  期末测试 | 及时总结反思 |
| 期末安排 | 1. 梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排 2. 盘点每位成员的发展，明确下学期发展方向 | | | |