2019-2020学年第二学期七（1）班班级工作计划

指导思想：

　　以学校教育工作的整体要求为指标，以社会公德教育、人格美德教育为主旋律，加强学生思想道德建设，以习惯养成教育为中心，抓好班级常规管理。

工作目标：

　　严格班级管理，坚持德育为首、狠抓学风建设和班风建设，认真开展行为规范教育、礼仪教育、安全教育、健康教育等活动，努力创建学风浓、班风正的良好班集体。

　　方法措施：

　　德育管理制度化。以中学生守则和中学生日常行为规范为准绳，以学校日常管理制度为标准，制定严格的班的日常行为管理细则，并量化到班级管理的点滴之中去，严格制度考核，以制度来规范学生的日常行为，力求养成良好的习惯。

　　班级管理立体化。要充分发挥班干部、团委会的管理功能，还要健全班级家长委员会，充分发挥家庭在学生德育方面的功能，务求全方位的对学生实施管理。

　　教育阵地全面化。不仅要要发挥黑板报传统教育阵地的教育功能，还要发挥网络等现代教育平台的教育功能，务求教育的多样性、全面化。

　　教育形式多样化。不仅要充分运用主题班会这种教育形式，还要开动脑筋，开发出一些学生喜闻乐见的教育手段、教育形式，务求教育形式的多样化、教育手段的人性化。

　　具体安排：

　　为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

　　1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

　　2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

　　3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

　　4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

　　5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

　　6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

　　7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

　　8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

　　9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

　　10、尝试实施班干部轮换制度。

　　11、倡导在班级工作和学习中大力实行中《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

　　12、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

　　13、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

　　14、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

　 15、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

　　16、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

　　17、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

　　18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

　　要作好班主任工作，在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。