新桥实验小学语文学科教学设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 十二册 | | 第 一单元 | 课题：习作4（心愿） | 日期： 月 日 | |
| 班级：六（2） | | 人数： 48 | 课时：1 | 主备人：胡春霞 | |
| **教学目标：**  能用流利、通顺的语言描述自己的愿望。 2.选择合适的材料，展开想象，用自己喜欢的表达方式，自由写作，提高学生写作能力。  能够让学生说真话、写真话，表达自己最希望实现的愿望。  **教材分析：** 本次习作的内容是“心愿”，即引导学生通过交流，把藏在心底的国望,通过合适的方式表达出来。 教材以结构图的形式，围绕“我的心愿”这一中心向外拓展， 从“关于个人”“关于家庭”“关于社会”不同角度打开思维:可以是努力学习、长大以后当一名好老师，可以是希望奶奶的病赶快好起来，可以是希望残疾人能得到更多的关爱..拓宽了学生的思维广度，与学生生活链接,使空泛的心愿具体化，模糊的心愿实在化，同化的心愿个性化，实现更加真实的表达。  **学生分析：**  围绕话题，选取材料。话题只是给了写作者一个宽泛的写作范围，在这个范围之下，可以选择的材料很多，对于“心愿”这个题目，同学们的心愿简直像天上的星星一-样多，其中有自己的心愿，也有父母、亲人、朋友的心愿，既可以是小小的个人的心愿，也可以是国家民族的大心愿。围绕“心愿”这个话题，可能有这许多的材料，我们要选择自己最熟悉的，最有话可讲的材料来写，这样才能写出真情实感来。 2.围绕材料，明确中心。我们选择了一个最有话可说的材料，并不是把这材料记录下来就行了，紧接着就要思考这个材料能表达了什么中心，并在写作的过程中表现中心。这样才能做到中心明确。 3.取一个吸引人的标题。俗话说:“题好 半文”，一个醒目的话题自然是一篇作文最引人注目的亮点。话题往往比较大，因此一般情况下，我们不宜把话题直接做标题。拟题的方法有两种，一种方法是给话题前面或后面加上修饰语。  4、写自己最擅长的文体。话题作文的要求往往是文体不限的，记叙文、说明文、议论文、小说、散文、寓言、童话、日记、书信等都可以。这就给了同学们自由选择的机会。二-般来说我们应该选择自己最擅长的文体来写，真正地体现了话题作文自由的特点。 | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | |
| **活动板块** | | **教师活动** | | **学生活动** | **交流预设** |
| 一、揭题【出示课件1导语】 | | 师：小鱼的心愿是拥有清澈的池塘，老师的心愿是学生健康成长。你的心愿也许是去遨游太空，也许是测试中取得优异的成绩，也许是……我猜不着你内心的小秘密，能在这儿说一说吗？  师：这么多美好的心愿，有的是实实在在的，通过努力能达到的，有的心愿是是虚幻的，只能在想象中实现。无论是现实的，还是虚幻的，都能借助我们的笔让它提前在心中实现。【出示课件2】今天的习作就是《心愿》。（板书：心愿） | | 学生畅谈心愿。 | 生1：我希望得到爸爸送给我的显微镜。  生2：我的心愿是成为一名世界巨商。  生3：我的心愿是成为一名幼儿园的老师。  生4：我的希望是能拥有三根魔棒为人类造福。  生5：我的希望是成为神医华佗。  生6：我的心愿是成为天文学家。 |
| 1. 拓展习作思路，构思 | | 构思之一：【出示课件3说产生心愿的原因】 | | 生1：记得在两个月前的一个星期天，我和爸爸来到王府井书店看书，在查找书的时候，一台台显微镜映入 |  |
|  | | （一）说产生心愿的原因。  师：你们的心愿是美好的，为什么会有这样的心愿呢？  师：请你具体说一说自己想要得到一个显微镜原因。  师：你的心愿那么美妙，你的表述那么清晰，真是一个的聪明可爱的孩子。其他同学也能说说自己为什么会有这样的心愿吗？  师：你的想法太奇妙了。这样的创意是我们成人是想象不到的，世界真的属于你们。  （二）实现心愿的办法。【出示课件4】实现心愿的办法  师：要实现自己的心愿，你在做怎样的努力呢？我们相互讨论讨论，组织通顺的语言来回答。  （学生讨论，三分钟后） | | 了我的眼帘。有的可以把事物放大400到1000倍的，有的可以放大1000倍到1500倍的，甚至还有现在最先进的光学复合显微镜，可以把物体放大2500倍，我看得心里直痒痒，假如我拥有其中一台那该多神气啊！  生2：我的心愿是能制造一个动画片王国。因为动画片中的人物非常可爱，动画片中的景象也十分新奇，如果有这样一个王国一定能给小朋友们带来快乐。  生3：我的心愿是希望我的手拉手小伙伴走出乡村，接受更好的教育，为祖国建设出力量。  生1：我的心愿是做一个电子软件研究方面的总经理。为了实现这个愿望，我开始不断地拼搏。学英语，掌握比同龄人更多的本领；学数奥，希望能在奥数班里保持优秀的成绩；学电脑，掌握最新的技术……我这样做，是为了能上北京大学念研究生，读博士学位，最后达成我成为“比尔·盖次”的远大理想。  生2：我的心愿是成为一个白衣天使。最初，我和妈妈一起玩治病的游戏，根据妈妈所说的病情给她开“药方”。后来，我开始看医学方面的书，向我的做医生的阿姨问好多病人的问题。我还到书店里挑了一些医学书看，收集报纸上的一些医学小常识。在班级里，我是卫生宣传员，常常宣传卫生方面的知识，同学们很佩服我。 | 形成板书： 我的心愿是什么 产生心愿的原因 为了心愿实现如何做 希望实现心愿  师：习作的构思还可以从其他另外方面着想。无论哪一种构思的思路，都要有一个具体的段落，或者是心愿产生的原因，或者是为实现心愿所做的努力，或者具体描写想象中的心愿的具体内容……一篇习作有了一个好的构思，就好比有了一个漂亮的衣架。最重要的还是要落实到语言上。请同学们拿起笔，一展你们的语言魅力。 |
|  | | | 师：当然还有其他的构思，请大家分别看两篇文章。  1．材料一：心 愿【出示课件5素材】  2．材料二：心 愿【出示课件8素材 | | 生1：我读的这篇文章的构思是，先说我的心愿有很多，再说小时候要当警察，上学后想做老师，二年级后要当导演，最后写还是把基础打好，把刚刚开始的人生之戏的演好。  生2：第二篇文章的构思是先写自己的一个心愿是想到动画片王国玩一次，再写自己想象中的动画片王国的情景，最后写自己以后要建造一个动画片王国。 |  |
| **三、课堂小结及拓展延伸** | | | 【出示课件12】写作时刻  教师巡视。 | | 学生写作，组织语言成文，动笔。 |  |
| **板书设计：** 我的心愿是什么  产生心愿的原因 为了心愿实现如何做 希望实现心愿 | | | | | | |