**《体育与健康》课时教学计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容：直线走，对准目标走 | 授课时间： 月 日 | 星期： |
| 学习目标 | 1、认知目标：能知道沿直线走或对准标志物走的动作概念，知道怎样走路线最短。2、技能目标：正确掌握直线走和对准目标走的方法。3、情感目标：能遵守课堂纪律并在练习过程中表现出团结互助的集体主义精神。 |
| 教学重、难点 | 教学重点：能用正确的动作走到目标点。教学难点：在走时不绕远不走弧线或“S”线。 |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| **准备部分** | 1、课堂常规。2、准备活动。 | 1、教师用亲切的语言与学生们问好。2、教师带领学生慢跑150米。3、徒手操：①扩胸运动 ②体转运动③俯背运动④膝部运动⑤腕、踝运动 | 1、组织学生集体与教师问好。2、学生排成两路纵队慢跑150米。3、学生散点站立，听口令进行徒手操练习。 | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | **5** |  | **小** |
| **基本部分**课的部分 | 一、直线走，对准目标走。 | 1. 教师带领学生体验直线走、S型走。

2、教师讲解并示范直线走和对准目标走的动作要领。要求：用最短的距离，直线前进。3、组织学生采用不同方式做对准目标走的练习。4、组织学生比一比，看那一组对准目标走做的最快、最好。 | 1. 学生自主体验直线走、S型走。
2. 学生集体认真听、看教师讲解示范的直线走和对准目标走。
3. 学生自主或小组进行不同形式的对准目标走。

4、学生分小组练习并相互指导，比一比谁走的最快、最好。 | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | **8** | **3至4次** | **中** |
| 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| **基本部分** | 二、游戏：换物快走。 | 1、教师讲解游戏的方法和规则。2、教师演示游戏的玩法。3、教师组织学生进行游戏，并且巡视指导。 | 1、学生认真听教师的讲解，了解游戏规则和要求。2、学生集体认真观察示范，能记住几种玩法。3、学生们分小组进行游戏，互相合作帮助。 | x x x xx x x xx x x xx x x x\* \* \* \* | **5** | **1至2次** | **中** |
| **结束本分** | 1、放松整理。2、总结。3、宣布下课。 | 1、教师带领学生集体进行放松整理活动。2、教师进行课堂总结，表扬鼓励学生。3、教师与学生互相再见。 | 1、学生集体进行放松整理活动。2、学生们进行小组评价和自我评价。3、学生们与教师互道再见。 | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | **2** |  | **小** |
| 课程资源 | 田径场一片纸球若干 | 安全措施 |  | 练习密度预计 | 35%左右 |
| 平均心率预计 | 120±5次/分 |
| 课后反思 |  |