**《体育与健康》课时教学计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容：队列队形（四） 趣味游戏 | 授课时间： 月 日  | 星期： |
| 学习目标 | 1. 通过十二生肖操作为热身运动的练习，激发学生的学习兴趣。
2. 通过队列队形的练习，有效提升学生的课堂常规。
3. 通过趣味游戏的进行，再次激发学生的学习积极性，逐步恢复学生的体能。
4. 提高学生的肢体协调性，培养学生的耐心，勇于挑战的精神。
 |
| 教学重、难点 | 上下肢协调配合，持之以恒 |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 准备部分基本部分结束部分 | 1. 课堂

常规1. 热身
2. 复习十二生肖操
3. 队列队形：

1.报数2.队形变换一（二）列横队变二（四）列横队1. 趣味游戏：
2. 前后跳
3. 总结

二、放松三、师生再见 | 1、师生问好2、宣布本节课内容及安全1. 带领学生随着节拍进行各关节活动热身
2. 复习十二生肖操
3. 队列队形：

（1）报数：动作方法：横队，立正站立，听到“报数”的口令后，从右向左，依次连续报数，并向左转头后再还原，排尾不转头。1. 一（二）列横队变二（四）列横队：

口令：“成二（四）列横队——走！”动作方法：变队前先1-2报数.听到动令后，单数的学生不动，双数的学生左脚后退一步，接着右腿后撤顺势向右跨一步，左脚向右脚并拢，站立右侧单数学生的后面。1. 趣味游戏：
2. 前后跳

要求：画一条线或地面线为标志，连续前后跳跃标志线，6-8步为一组，做4-5组。1. 总结本节课的学习内容

2、放松：（1）横叉：最大幅度30秒要求：上体前倾，两手前撑地（2）纵叉：最大幅度30秒要求：左、右腿前后交换，臀部离地较高者，手臂撑地辅助（3）坐位体前屈：最大幅度30秒要求：两腿伸直，勾脚尖、掌心向下，两臂前伸，上体前屈3、师生再见 | 1. 认真听讲

2、牢记安全第一1. 注意安全，充分活动各关节，避免受伤
2. 积极复习
3. 队列队形：

动作要领提示：声音短促、洪亮、连续，精神饱满。报数时，身体要保持正直，头部迅速还原。动作要领提示：单、双数位置变换动作，集体动作节奏要一致，排面整齐。1. 趣味游戏：

认真进行游戏，注意安全，遵守游戏规则，要持之以恒1、认真听讲2、认真进行放松活动3、师生再见 | 操场 | 1232222 | 1132231 | 小小中中中大小 |
| 课程资源 | 空旷地面一片 | 安全措施 | 在整个课堂的练习过程中，要充分保护好各关节，游戏环节注意保护好膝关节。 | 练习密度预计 | 35%左右 |
| 平均心率预计 | 125次/分左右 |
| 课后反思 |  |