

新北教研训第十四期

主编：周文荣 副主编：薛辉、徐志国

责任编辑：张泓、宋一叶、黄丽、陈敏、李秉燕、陈瑶

疫情隔离 共研共学

常州市新北区新桥镇中心幼儿园

为切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，新桥镇中心幼儿园结合园所实际制定了园本培训方案，提高全体教职工业务水平和能力，促进专业成长。

1.防疫培训，筑牢健康防线

新冠肺炎疫情来势汹汹，新桥镇中心幼儿园通过直播讲座、视频等形式对全体教职员工进行抗击新冠疫情知识培训，让老师们知道在特殊时期怎样更有效应对疫情，掌握针对新型冠状病毒的防控知识。

2.线上教研，确保指导实效

生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。教师在正视疫情的同时，更应深入挖掘疫情中蕴含的学习与发展的可能性。学校课程建设处带领教研组长团队积极开展教研活动，指导进行疫情课程开发，组织全体教师筛选课程资源和课程内容，有效指导幼儿居家生活与学习。

3.书香校园，着眼素养提升

阅读采取个性化阅读和教研组长领读两种方式，第一种教师根据自身需求个性化、自主化读书，

最后教研组经过线上沙龙后通过思维导图、读书简报、读书笔记等形式展现阅读成果。第二种由教研组长领读，一个教研组为一个读书小组，先教研组长进行领读交流后辐射教研组，带领大家一起阅读、交流，提升专业素养。

4.信息技术，助力智慧沟通

为做好居家生活学习指导、学校防疫、教研研讨等疫情期间日常事务性工作，学校邀请信息技术专业人员进行 CCtalk 软件使用培训，助力教师对抗疫情时期的挑战，通过学习促实践，利用实践促掌握，切实提高教师的信息技术应用能力。

5. 专家引领，共谋专业发展

通过亿童幼师网校等学习平台跟专家学习，老师们仔细聆听、认真记录、积极互动，为自己的专业发展明方向、定目标。

特殊时期，教师肩负特殊使命，面对疫情，教师要有专业的底气，这个底气来源于教师的专业素养。我们会继续立足于教师专业素养的提升，突破原有培训内容和模式，让老师们有实实在在的收获，为专业成长积蓄力量。

非常时期 一起坚守

——奔幼延期开学教师线上园本培训

一、前期调研，教师为本

在开展园本培训前通过调查了解教师在居家期间的生活状态和自主学习状态。数据显示，有 99%的教师希望在家能有不同程度的自主学习提升自己，有 65.69%的教师期望的学习方式是自主学习与任务学习相结合的方式。有 40.2%教师期望的学习途径是微课讲座，有 37.25%教师期望的学习途径是阅读交流，有 56.86%的教师期望安排在下午进行沙龙研讨。

二、根据需要，架构方案

根据前期数据调查，线上园本培训关注以下方面：首先是时间的保障：每天至少抽出一小时进行安静的学习。其次是年龄的分层：制定的培训的菜单中有规定和自选的学习内容，如 1-3 年的老师《指南》解读内容必看，35 周岁以下需要参加骏马杯比赛的老师观察必看，35 周岁以上根据需要自选内容进行学习。然后是内容的丰富：培训内容分学习篇、生活篇和锻炼篇，学习篇分必学内容和选学内容，必学内容里也有自主选择的内容，可用自主的方式彼此分享学习内容和感想启发等。最后是学习的有效：主要针对下学期要应对的一些比赛等展开有效的学习。

三、自主领单，聚力落实

考虑到避免组群过多，有的内容就依托年级组展开学习，与级组线上小教研融合，发挥级组里其他骨干教师的引领价值。“专业篇”各项目小组负责人由骨干教师和小组教师共同负责，各项目学习小组首先制定了初步的学习研讨安排，每周集中研讨一次，生活篇和锻炼篇由教师自主申报，关注群建设，以及将相关有价值的内容在大群里推广和推荐。

四、智慧共享，助力成长

在大方向的指引下，每个小组的学习都在如火如荼的进行着。看专家的讲座，并在级组群内进行研讨交流；年轻教师学习《指南》解读后提出自己的想法，并希望运用在新学期的工作中；学习有关新学期课程的文章，及时在群内进行商讨我国的课程研究；线上园本培训给了教师们充分的学习和思考空间，提升了自己的专业水平，为即将到来的开学做好充分的准备。

战“疫”云教研，审议促成长

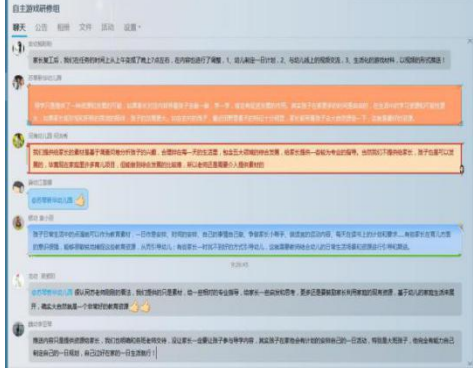
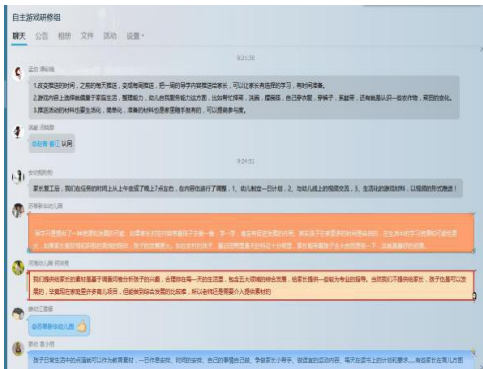
——新北区幼儿园支持行环境与自主游戏组第八次活动

莫道春来早，学习正当时。疫情让我们无法面对面进行交流沟通，但即使只能隔“网”相见，也阻挡不了新北区幼儿园支持行环境与自主游戏组教师们齐学共研的前行脚步。3 月 10 日，我们相约线上开展了第 8 次线上研讨活动，在学习和实践的过程中反思、提升。

正值疫情特殊时期，各幼儿园用心进行线上游戏推送，以期让幼儿的宅家生活多姿多彩，然而从全体宅家到很多家长已经复工，我们的游戏推送又需要做哪些调整呢？在主持人的带领下，全体成员围绕“从最初的宅家游戏推送家长的参与度到复工后家长的参与度有什么变化？我们如何看待这些变化？”和“基于家长复工这一实情，请具体谈谈各园在游戏内容选择、推送方式及指导建议上采取的策略。”这两个话题进行了激烈讨论。在讨论的过程中成员们用数据来说明家长复工后陪伴幼儿主体、时间以及陪伴主题的变化，基于以上变化我们需要对前期内容进行调查分析、了解当下家长的需求和幼儿感兴趣的话题，在此基础上有目的地推荐素材和资源。在大家的畅所欲言中我们智慧共享，为后期课程资源的选择与推送提供了参考。

“没有最好的课程，只有最合适的课程”在因疫情延迟开学的特殊日子里我们基于现状、基于资源对宅家课程进行了一个新的思考和研讨，不仅仅是从疫情背景下进行审议的，更是从幼儿的发展需求与特点，从家长的现状与困惑的角度进行。

战胜疫情，共克时艰，充满信心，勇敢向前！待到春暖花开时，我们将以更专业的能力和饱满的精神陪伴孩子健康成长！



“宅家充电”云教研

——龙虎塘街道中心幼儿园线上园本培训暨教研指导活动

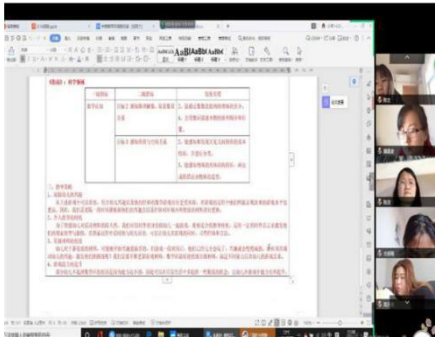
2020年3月16日下午，龙虎塘街道中心幼儿园围绕话题“观察支持，走进儿童的世界”，通过网络展开线上研讨，本次活动特邀新北区教师发展中心徐志国老师全程参与，为全体教师进行云指导。

观察实操，立足儿童本位

观察既是教师应具备的重要能力，也是把握幼儿已有经验、了解幼儿发展状况的基本途径。活动伊始，小中大三个级组四个会议室一起观看了园部提供的日常活动视频——“幼儿户外混龄体育游戏”，自行设计表格并进行现场记录和分析。云现场，教师们围绕“观察目标、观察方法、跟进支持”等重点交流自己的观察记录，在交流中教师们集思广益，不断碰撞出智慧的火花，让老师们再次明晰，要做好观察记录必须做到：认真确立观察目的，选择合适的观察记录方法，选择合适的观察角度，获取梳理有效的信息，调整优化后续的行为进行跟进支持。

案例剖析，共享智慧火花

观察的根本目的是在解读幼儿、充分理解幼儿行为的基础上进行支持。结合2月所有老师的观察作业，小中大三个级组分别对调整优化的观察记录进行专题教研，教师们围绕话题展开讨论，各抒己见，从中挖掘到了很多的价值点，涌现出很多独具一格的观察视角和优化策略，让老师们在学别人看自己的过程中，为今后的观察拓宽思路。



反思总结传经验 正骨塑形理课程

常州市新北区春江幼儿园

课程质量是幼儿园的生命力，在我国“乐玩乐创”课程理念的指引下，我园行政、中层及教研组长依托教研对“玩创童心”课程进行了再审议和再梳理。

发挥问题调研的“先锋”作用。面向个体、级组、园部等实施范围，采用谈话、调查征集等方式进行“四季”为主线的课程推进过程中的问题调研，让每位教师都参与到课程的效果评价中来。总结最适宜、最接地气、最具操作性的实践经验；反映最真实、最直接、最迫切需要解决的问题，从而有效把握课程的发展走向和改革方向。

借助专家指导、经典案例的“外援”力量。依据省教科院幼教所张晖所长、市教科院庄春梅老师、新北区教师发展中心徐志国老师对我园的“玩创童心”课程建设的专业性建议，参考《幼儿园生活化课程——回归传统、自然与本真》一书的成功案例和经典做法，结合园本实际再次完善课程体系。

扩大教研的“催化”效益。上下联动，实现顶层、中层与一线教师的信息互通，使理性成果催化为教育行为。基于主题课程的顶层规划，各级组基于实践对幼儿年龄特点、认知需求、生活经验等方面进行深度挖掘，依托教研活动思考“春生”、“夏长”、“秋收”、“冬藏”为发展线索的课程活动，对现有的内容进行分类、取舍、延伸和拓展，将预设与生成结合，将课程发展与经验生长并行。

释放课程的“内涵”动能。反思总结传经验，正骨塑形理课程，这不仅仅是为了进一步梳理园本课程结构，明晰课程发展的脉络，从而有效推进课程建设。更重要的以课程撬动教师的专业发展和幼儿的灵动生长。

深入引领，打开观察视角

最后，结合大家的研讨，徐志国老师和各级组的蹲点教学行政根据所在会议室教研情况进行提升和总结。徐志国老师从“观察的再认识”、“站在专业的角度思考老师的观察能力该如何培养和提升”、“站在教育的角度思考如何让日常的观察变得有时效性”以及“推进观察研讨的四个问题”等多个方面进行了提升和引领，无论是从管理者还是一线教师的角度，专家的指导和点拨再次打开了更多的观察视角，明确了今后的学习方向。

教研是幼儿园老师最好的成长平台，线上教研也是一种新型互相学习、共同提高的平台。暗尘随马去，明月随人来，龙幼人定会在春光明媚相见时，以更专业的能力与态度迎接开学！



语文教研组开展“整本书阅读策略”线上教研

——记飞龙实验小学云研修活动

黄鹂初啼，万物回春。在这个特殊的疫情笼罩下的春天，“停课不停学”不仅仅是一句口号，更是融入了每位教育者的心中。学生们的线上教学开展地如火如荼，老师们的求知与学习热情也不曾消减，课可以停，学习不能停，教研更不能停。

为了更好地开展线上教学辅导工作，语文教研组于3月13日开展了以观看《培养真正的阅读者》讲座的网上教研活动，就语文教学中的“整本书阅读策略”进行了广泛而深入的探讨和研究。

一. 精心准备，思而有序

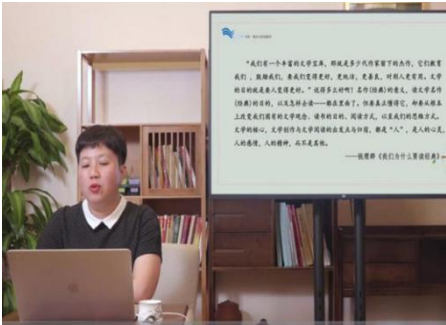
特殊时期，让这次教研也显得“不同寻常”。从前期研修资源的精心选择，到活动过程的推进，教研组都进行了细致安排与策划。这次的活动围绕讲座《培养真正的阅读者》展开，希望老师们一起探讨整本书阅读的策略。教研组长钱伟芬老师首先提出了三个问题供大家思考，即：1. 结合自己的教学经验说说真正的阅读者有哪些表现呢？2. 整本书阅读的有哪些基本的策略方法？3. 对于读书节活动开展地思考。这三个问题让老师们更有针对性地观看视频进行学习。科技的进步，让我们足不出户也能共同学习，老师们认真思索不断求知的精神也让这次教研显得更有意义。

二. 博采众长，论而有道

经过一下午的学习，晚上七点，在语文组QQ群中，老师们围绕着讲座，对三个问题进行了交流讨论，针对各自的年级学段和学生情况，踊跃地发表自己的意见。精彩的思维创想、新奇有趣的观点看法、创新绝妙的活动方案……奇思妙想顺着网线在大家的讨论中愉快地碰撞着，融合着，展现着新的精彩。

研讨虽然只有短短的一个多小时，但老师们都有所收获，大家毫无保留地分享阅读教学中的宝贵经验，对于研讨教学过程中遇到的问题、困难，集思广益，找出了解决问题的办法，同时对于开展读书节活动的方案提出了自己的意见和建议。先进的经验、实用的策略、巧妙的方法让老师们在教研活动中收获颇丰。

新的形式新的平台，不变的是我们共同努力共同进步的心，让我们带着希望和祝福，期待早日重聚在美丽的校园之中。



不负宅时光“云”上共成长

——泰山小学校本培训系列活动

一场新冠肺炎疫情，让全国人民迎来了一场没有硝烟的战争。面对疫情阻击战，泰山小学始终把师生的生命安全和身体健康放在首位，并在此基础上启动了教师“云成长”计划，全体教师足不出户积极参与线上学习，互动教研，持续充电，用成长的力量静待春暖花开。

“云打卡”：学而有思乐不止

如果说这场疫情给我们生活按下了暂停键，能促使我们产生一些思考、发生一些改变，那么我们希望，有越来越多的人懂得珍惜时间读书，丰富精神世界，让自己在重返工作岗位之时，更加从容、自信、有力量。

2月中旬，教科室发起了为期一个月的阅读打卡活动，老师们坚持“每日一读”，每天花上一段时间专心研读教育教学等专业书籍，将点滴心得用照片、文字等方式进行每日分享。活动结束后，教科室还为表现突出的老师颁发了“云奖状”，以此鼓励老师们要坚持阅读写作，养成良好的阅读习惯。

“云伴读”：专题盛宴享不停

突如其来的疫情使举国上下多了一份沉重，也让忙碌的教育工作者放慢了急促的脚步。作为一群奔走在教育路上的行者，越是困难时期，越需要精神力量。在众志成城抗击新冠肺炎疫情之际，我们居家防疫但不“孤独”，老师们跟着云伴读，聆听经典教育智慧，缕缕书香吹散疫情阴霾，享受精神的洗涤。

“云教研”：互助共进慧不断

停课不停学，停教不停研。泰小师生的学习生活之旅渐入佳境，各项教育教学活动有序开展。虽然是非常时期，但泰小的教研活动也照样开展得如火如荼。各教研组开启“云教研”模式，通过不同方式，进行不同层次、不同主题的教研活动。老师们在一系列的活动中，携手前行，共同进步。

这是一段特殊的时期，也是一次难忘的经历，我们与伙伴们线上相约，共同思考、共同努力。“宅”修静学，积蓄能量，定会让我们收获一番别样成长。



凝心聚力抗疫情 分享经验促导学

——魏村中心小学教研组线上导学经验交流视频研讨会

新冠病毒来袭，中国毫不犹豫按下了暂停键。为有效落实教育部“停课不停学”的部署要求，魏村中心小学各教研组利用QQ群开展线上教研活动。

语文教研组——集思广益齐

3月4日上午8点，我校语文组全体教师召开了一次线上研讨会。低年级组教师代表张继妹老师分享了一、二年级的成功导学经验。将导学内容定为诵读古诗文、绘本阅读、跟着视频学生字、自主阅读课外书。

中年级组代表徐慧敏老师分享了前期导学过程中的优秀做法。她认为，在导学中，要积极引导学生，充分发挥家委会成员的力量，落实好各项工作，最后，各位老师通力合作，方能取得成效。

五年级代表张丽芳老师分享了学生们丰富而又充实的寒假生活，六年级的谢华老师跟大家分享了线上导学的实用工具，经过反复比较，最终确立了利用QQ的“作业”功能来进行作业布置和批改反馈，便捷又高效。

古人云：不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。魏小的语文老师一边摸索，一边实践，以最快的速度熟悉掌握了软件操作。

数学教研组——群策群力助导学

3月4日下午2点，数学老师纷纷上线学习交流，各年级备课组长汇报近期线上导学经验：大家从教材分析，精选教学视频，合理安排线上导学交流时间，努力提升教学质量几个方面各抒己见。从三尺讲台面对面的教学，到隔着屏幕远程教学，每位老师都经历着困惑为难到豁然开朗再到享受欣慰的历程。

英语教研组——精彩纷呈教研路

三月份，英语组继续开展线上指导，带领孩子们开启新课学习之旅，并于3月4日上午8点在网上通过qq群进行教研活动，分享导学经验。在此次线上教研中，恽慧老师、包亚静老师、蒋丹媛老师都分享了她们制作的精美的美篇影集或者文章，其他老师也都将自己的班级QQ群截图或者孩子们的优秀作业、朗读小视频进行展示，满满的正能量感动着每位老师。



闭关修内功 花开香满园

——三井实验小学成长营教师假期研修

武汉、疫情、新冠病毒、一级响应……这些牵动人心的字眼让 2020 的开启着实非比寻常。举国上下，众多医护人员奋战在一线，与时间赛跑；众多基层工作者日夜坚守，与病毒抗争；众多志愿者积极响应，与疫情周旋。在这场没有硝烟的战场上，每个岗位的人都在书写着自己的社会担当与使命。

在延时开学的政策下达之后，我校教师发展处结合各成长联盟的不同需求，以提升教师专业素养、增强综合能力为目标，借信息平台，以任务驱动，炼教师内功。所有教师进行居家办公学习，促进教师提升专业发展力、课程研究力、专业创新力等，待到春暖花开时，展示各自的芬芳。

一、基于问题，革故鼎新“e”学习

教师发展处在马晓明副校长的组织下，对研修单进行了多次研讨，力求体现全体性，针对性，科学性，可行性。分别从研修内容、时间、目标、反馈、责任人等多方面进行研讨，最后报校长室审核，形成了一份研修方案。

三井实验小学教师在线培训指导方案

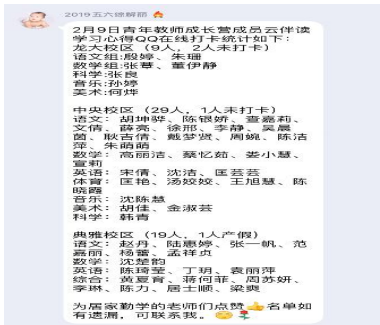
序号	培训对象	培训内容	时间	评价反馈	责任人
1	职初教师成长联盟	1. 线上学习《每天选择省云伴读内容进行学习或进行回听，必听：①《读书，教师的第一修炼》②《教育的目的》③《什么是最好的教育》④《教学勇气》⑤《深度学习：走向核心素养》⑥《全世界都想上的课》⑦《智能时代的教育智慧》其他任选。倾听过程中对启迪思考的内容做好笔记，准备分享交流。 2. 线下阅读 1-2 本专业型书籍，写一篇读后感。 3. 网上听一节本专业的名师课堂教学，撰写一份评课稿。	2.18 云伴读线上分享	每个学科随机抽选 1-2 位教师分享，每人 10-15 分钟	黄新恬

2	青年成长营教师	1. 线上线下阅读(8 号开始每天选择云伴读三个时段中一个内容学习后在 qq 群里打卡并写一段 50 字以上感受。线下自选 2-3 本书阅读，准备分享。) ①必读书目《教育的目的》等 ②7 号前云伴读推荐《教育的目的》《重塑心灵》《教育的情调》《未来学校》《走进学校 3.0 时代》等 2. 撰写微型课题研究手册（1-2 人主持一个） 3. 参与全息阅读云课堂	2.24	上传读后感至 QQ 群	解丽
3	名师工作室	1. 领衡人撰写工作室计划，上传到工作室群里 2. 线上线下阅读，撰写教学论文或者教育思考，分期在线上上进行分享 3. 参与学校全息阅读云课堂指导	2.20	上传到名师工作室 QQ 群	张志芳
4	卓越教师联盟成员	一份文献研究		1. 围绕自己研究的课题或项目做一份文献研究 2 月 28 日交电子稿给李志军	李志军
5	行政成长联盟	1. 一个管理研究微课题。	2.17	上传到行政群指定文件包	李志军
		2. 一个条线工具化策略。	2.20	上传给行政办	
		3. 一篇学科专业论文。	3.2	电子稿上传到行政群指定文件包	

6	四十五周岁以下的教师	微型课题研究		1. 填写微型课题研究手册 2. 每个备课组至少一个课题 3. 2 月 15 前发李志军 后期根据上报情境培训	李志军
7	其余非成长联盟教师	云伴读里《教育的目的》《走进 4 学校 3.0 时代》必听，其余任选，合计共听 10 个课时。	2.26	撰写 2 篇 1000 字的读书心得，上传到办公平台。	朱丽萍
8	全体教师	1. 教学研究 2. 防疫知识学习 3. 如何居家办公		自主收看名师空中课堂 江苏省中小学校防疫指导手册 罗胜精选：在家办公，想要提升效率，怎么办	课程教学处 教师发展处

二、精准施策，循序渐进保质量

方案发布后，得到所有教师积极响应，各个联盟的教师都根据方案认真执行，都用最美的学习态度面对当下“互联网+教育“的学习方式。各个项目的负责人更是尽心尽责，精心组织好各项活动。活动有方案，活动之前有提醒，活动之中有交流，活动之后有反馈，扎实开展每一次活动，让每次活动都成为教师一次很好的成长机会。



三、多维评价，实时互动提效能

以青年成长联盟的教师团队为例，每个人坚持日常阅读打卡，边听边思，及时与自我的教学实践勾连，写下反思与展望。

万物皆有裂痕，那是光照进来的地方。生活是一场修行，然而持续地学习，更是一个人最高级的能力。作为教育工作者，在这特殊的时期，从制定方案到群策群力、多员参与到实时互动，并小教师每天用知识丰盈自己的储备，用更广博的阅读来积淀自己的素养，促进专业化发展，形成有求原特色的专业成长共同体。



安家中学战“疫”“宅”开心预防新冠病毒肺炎的校本培训 新北区安家中学

一场突如其来的新冠肺炎疫情，打破了这个假期的平静，新冠肺炎防控期间，为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，安中师生以校本培训促成长，宅家抗“疫”，线上导学成为生活中的主打曲，教师们每周纷纷投入到常州市区县团委主办的《青年大学习》防控新型冠状病毒疫情特辑培训，已经学习到第八季第六期，利用市网络教学平台、开发网络课程资源，健康生活、自主学习，智汇课堂，集思广益，为学生战“疫”“宅”开心自主学习服务。

“疑”：我们什么时候能重返校园？宅家抗“疫”做些什么呢？我一个人能自律吗？宅家学习是否跟得上课程？开学复学该如何防控防疫？成为我们共同研讨培训的话题。

“行”：教师与学生、家长通过微信、QQ、网络直播这个平台，搭建了安中教师与学生、家长爱的桥梁，建立了信任和互动，大家共同勉励、共渡难关。学生“宅”开心，行动起来全方位攻略。

学生宅家炒得一手“好菜谱”，出手一套“组合拳”，开启美仑“音乐坊”，攻坚一盘“楚河汉界”，绘本最美“逆行者”。万物造化，物归原主，实施智汇行动的力量！

“研”：学生在老师引领下，综合运用一些常用的研究性学习的研究方法，例如：调查、采访、线上考察、查阅资料、制作战疫手抄报、弹琴、下棋、诗歌等阶段作品，并能把活动过程整理后进行“云宣传”，培养了学生动手、创新等多方面的能力，促进了每一个孩子多角度发展。学生互帮互助、资源共享、爱护生态资源、保护自然环境、共同宅家抗疫。

“真”：在特殊的时期，我们用云校本培训方式，为战“疫”中的“云培训”积累了宝贵的经验，丰富了培训的内涵，拓展了培训的路径。我们始终围绕线上导学，聚焦焦点问题，创新研究思路，取得了可喜的成绩，病毒可怕，但疫情并不能阻挡我们校本培训的步伐，

我们只会越战越勇，更好地践行“求真务实，与时俱进”的实践文化！

时间在奔跑，战“疫”在继续，我们都希望以校本培训为契机，不断加强沟通与交流，撰写心得与体会，开启保护生态环境之旅，不断地提升综合素养、技术和能力。待到山花烂漫时，我们都会丛中笑！

