新北区西夏墅中学邵红娟高级班主任评选条件梳理

1. 简单介绍

邵红娟，本科学历，中学英语高级教师，新北区优秀班主任、常州市新北区德育先进工作者，评优课获常州市二等奖，新北区骏马杯基本功竞赛两次一等奖。获区班主任基本功竞赛二等奖，开设校级班会课两节。

工作至今，多次考核优秀，所带班级多次被评为校级优秀班集体，获“常州市优秀班集体”称号，多篇论文获奖。

二、已有基础

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| 师德高尚 | 遵守国家法律法规，贯彻党的教育方针；作风正派，心理健康，为人师表；热爱教育事业，爱岗敬业，有高度的责任感、奉献精神；模范践行《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》。 |
| 理念先进 | 具备全面育人理念，着眼学生终身发展，积极实施素质教育，能关心爱护、平等对待每一位学生，全面了解学生的思想、心理、学习、生活状况，促进学生德智体美劳全面发展。 |
| 业务精湛 | 1.担任班主任工作累计达11年。  2.班级管理有成效。有健全有效的班级管理制度，有健康向上的班风学风，所带班级常规考核在校内稳居前列。  3.班级活动有创意。严格执行课程计划，按学校规定组织富有吸引力、感染力、针对性和实效性的班（团、队）活动。  4.班级文化有特色。有系统的班级文化标识，有优良的班级环境，有昂扬向上的班级精神，所带班级有较强的凝聚力和向心力。  5.所带班级获常州市先进“班集体先进集体”称号。 |
| 科研示范 | 1.参加校级及以上德育工作培训总计不少于160课时。  2.注重班主任工作研究和积累，善于反思总结，有10篇及以上质量较高的班主任工作日志（心得、案例、故事、论文等）。 |
| 协同育人 | 1. 善于拓展班级育人空间，充分整合任课教师、学生和家长教育力量，促进学生全面发展。   2.承担青年班主任指导任务，被指导班主任进步明显。 |
| 普遍认可 | 1.近五年年度考核均为“合格”以上，且至少有一次年度考核为“优秀”等第。  2.在区域班主任群体中发挥示范作用，班主任工作学生满意度、同行认可度均达100%。 |

三、欠缺条件

|  |  |
| --- | --- |
| 业务精湛 | 班级活动有创意。严格执行课程计划，按学校规定组织富有吸引力、感染力、针对性和实效性的班（团、队）活动，并在区级及以上产生较好影响力。 |
| 科研示范 | 参与区级及以上德育名师工作室、名班主任工作室、家庭教育工作室、心理健康教育工作室及德育项目（课题）研究，有阶段性成果。 |
| 协同育人 | 发挥示范作用，任教以来，开设2次区级及以上班（团、队）公开课或研究课； |
| 加权条件 | 同等条件下，有突出育人事迹的班主任优先，获得市级班主任基本功竞赛一等奖及以上的班主任优先。 |

1. 落实计划

希望在唐主任和各位优秀班主任的引领下，我能严格要求自己，取得进步。

1. 会读书，多做笔记，及时撰写心得，论文。
2. 完备地完成每个阶段的学习研究任务。
3. 争取开设区级班会课。
4. 多参加班主任基本功竞赛，争取获奖。
5. 积极参加课题研究，并有自己的研究成果。